

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E
DELLA FORMAZIONE
«GIUSEPPE TONIOLO»**

*Affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienze
dell'Educazione «Auxilium» di Roma*

***GUIDA DEGLI STUDENTI
2019/2020***

Via Toniolo, 125 - 41122 Modena (MO)
Tel. +39 059 71 126 17 - Fax +39 059 31 53 53
www.ceisformazione.eu/IGToniolo

INDICAZIONI GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE

1. STUDENTI

Gli Studenti che si iscrivono all'Istituto possono essere di diversi ordini:

- *Studenti Ordinari* che intendono conseguire il grado accademico di Laurea (o Baccalaureato)
- *Studenti Straordinari* che, pur seguendo un determinato Corso di studio, non hanno i requisiti per accedere al grado accademico o non intendono conseguirli.
- *Studenti Ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori) senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere i relativi esami.
- *Studenti fuori corso* che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studi, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione. La condizione di *Studente fuori corso* non

può durare oltre i cinque anni, al superamento dei quali decade l'iscrizione.

2. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione all'Istituto come *studente ordinario* richiede:

- il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (maturità) che dia accesso all'Università nella propria nazione di provenienza;
- non essere immatricolato contemporaneamente in altre Università o Facoltà Pontificia o Civile.

3. RICHIESTA D'ISCRIZIONE, ISCRIZIONI E IMMATRICOLAZIONI

L'Istituto è aperto a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti, dando precedenza a coloro che hanno svolto o svolgono una attività lavorativa.

I corsi sono a numero chiuso.

Richiesta d'iscrizione:

Per accedere ai corsi è necessario sostenere una prova orale su tematiche relative alle professioni educative e contestualmente fare un colloquio col Direttore, o un suo delegato.

Per poter accedere alla prova di selezione è necessario farne richiesta nelle tempistiche indicate sul sito dell'Istituto.

A seguito della prova e del colloquio, una volta che la direzione avrà valutato le candidature, la Segreteria provvederà a comunicare ai candidati l'eventuale idoneità per l'accesso ai corsi.

Immatricolazioni e iscrizioni:

Solo chi riceve l'idoneità in fase di pre-iscrizione può richiedere l'immatricolazione e iscriversi all'anno accademico.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria dell'Istituto secondo le date stabilite e pubblicate sul sito.

Per ottenere l'immatricolazione come Studenti Ordinari o Straordinari occorre presentare i seguenti documenti:

- fotocopia di un documento valido d'identità;

- diploma o certificazione del titolo di studi che dia accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
- (*per Studenti esteri*) permesso di soggiorno in Italia;
- una fotografia formato tessera o una fotografia digitale di analoghe caratteristiche;
- domanda su modulo fornito dalla Segreteria;
- impegno scritto di accettazione dei *Regolamenti*;
- ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione.

Gli Studenti esteri devono presentare il titolo di studio (diploma originale di studi medi superiori) accompagnato dalla dichiarazione della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.

Gli Studenti esteri, prima di essere immatricolati, devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana mediante una prova di ingresso che permetta di verificare se hanno raggiunto il livello minimo (B1) di conoscenze linguistiche che consenta loro di iniziare a frequentare corsi universitari. Tale prova non è richiesta agli Studenti esteri che hanno conseguito il titolo di studio in Italia.

Iscrizione successiva alla prima:

Per l'iscrizione agli anni di corso successivi al primo, occorre presentare entro le tempistiche sopra indicate la seguente documentazione:

- domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria;
- (*per Studenti esteri*) permesso di soggiorno in Italia rinnovato;
- ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI, DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

È previsto il riconoscimento di corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari.

Occorre presentare domanda di riconoscimento dei corsi alla Segreteria entro i limiti di scadenza stabiliti, con allegata l'opportuna documentazione.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dalla Commissione di Riconoscimento Crediti viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nell'Istituto.

Gli Studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e intendono immatricolarsi per conseguire un altro titolo accademico, e gli Studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà Universitarie o Istituti insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire, per poter ottenere la convalida di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Segreteria, tramite apposito modulo disponibile sul sito dell'Istituto e allegare quanto segue:

- certificato originale del titolo accademico attestante il voto e la data del conseguimento;
- certificato attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero complessivo di crediti, gli esami sostenuti, i relativi voti e il settore scientifico disciplinare;
- documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti (programmi).

Non saranno convalidati gli insegnamenti e gli esami sostenuti prima degli ultimi dieci anni.

Per quanto riguarda il riconoscimento del tirocinio, è possibile ottenere una valutazione preliminare, antecedente all'immatricolazione tramite la consegna del curriculum vitae con specificato, per ogni attività, l'organizzazione di riferimento, la durata del servizio, la mansione e l'utenza. Una volta immatricolato, lo Studente per poter vedersi confermata l'eventuale convalida delle ore di tirocinio dovrà produrre ulteriore documentazione (appositi moduli, certificazione del datore di lavoro, relazione a cura degli Studenti e indicazioni fornite dal Supervisore dei tirocini).

Per i titoli conseguiti all'estero vale quanto indicato al punto 3. *Immatricolazioni e iscrizioni.*

FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli Studenti sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni almeno nella proporzione dell'80%, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio curriculum.

L'assenza maggiore del 20% del totale delle ore di lezione, per singola disciplina, invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.

La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli Studenti al fine di apprendere il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro.

In caso di assenza superiore al 20% sarà possibile presentare certificati di malattia o di servizio e concordare con il docente modalità di recupero e integrazione. Sarà comunque necessaria la frequenza minima del 70% dell'insegnamento per potere sostenere l'esame di profitto, in caso contrario sarà necessario rifrequentare l'intero insegnamento negli anni accademici successivi.

SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI

Gli Studenti che per seri e giustificati motivi chiedono la sospensione degli studi possono farlo solo per un periodo non superiore a tre anni accademici.

Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso gli Studenti vengono esonerati dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione.

Il mancato pagamento delle tasse d'iscrizione comporta la sospensione degli studi con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative dell'Istituto fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Gli Studenti che intendano interrompere gli studi dovranno dichiarare esplicitamente la loro rinuncia al proseguimento degli studi, mediante consegna di apposita documentazione firmata in presenza della Segretaria.

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera accademica precedentemente percorsa, sicché qualora intendessero riprendere gli studi presso l'Istituto dovranno iniziare *ex novo* il triennio.

RICHIESTA DI CERTIFICATI E DOCUMENTI

La richiesta di certificati deve essere presentata in Segreteria in forma scritta.

I certificati si possono ritirare dopo *tre giorni* dalla data di richiesta.

NORME PER GLI ESAMI

1. ESAMI DI PROFITTO

Condizioni per gli esami di profitto

Per essere ammessi agli esami gli Studenti devono:

- attestare l'iscrizione all'insegnamento per il quale chiedono di sostenere l'esame;
- aver presentato, nei termini stabiliti e con le modalità prescritte, la domanda di esame;
- aver ottenuto le relative attestazioni di frequenza;
- essere in regola con il pagamento delle tasse accademiche dovute fino al momento in cui chiede di sostenere esami.

La prenotazione agli esami viene effettuata tramite la piattaforma e-learning dell'Istituto nei tempi indicati dal Calendario.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

Tempi degli esami o prove

Le sessioni ordinarie di esami sono tre:

- invernale (alla fine del primo semestre),
- estiva (alla fine del secondo semestre),
- autunnale (mese di settembre).

I giorni di esame di ogni sessione sono fissati annualmente e vengono indicati nella piattaforma e-learning dell'Istituto.

L'orario viene fissato e pubblicato a cura della Segreteria.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere effettuato entro la mezzanotte del giorno precedente alla data d'esame, pena il pagamento di una penale.

Per gli appelli a numero chiuso, l'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere effettuato entro la mezzanotte del lunedì precedente alla data d'esame, per permettere agli eventuali Studenti iscritti in lista d'attesa di inserirsi.

Seduta di esame

All'atto dell'esame gli Studenti devono esibire il tesserino universitario o un documento d'identità e firmare il verbale sul quale verrà registrato il voto.

Gli esami orali sono pubblici. Possono assistervi solo gli Studenti iscritti all'Istituto.

Gli elenchi degli iscritti vengono costituiti in base all'ordine cronologico di prenotazione.

La durata dei singoli esami può variare:

- da un minimo di quindici minuti a un massimo di quarantacinque minuti per gli esami orali;
- da un minimo di un'ora a un massimo di quattro ore effettive, secondo il tipo della prova, per gli esami scritti.

Nel caso gli Studenti si presentassero in ritardo:

- per gli esami orali possono essere ammessi in coda all'elenco degli iscritti a discrezione del docente;
- per gli esami scritti non è ammesso un ritardo superiore ai 30 minuti e non è comunque possibile posticipare il termine di consegna della prova.

Gli Studenti che, pur avendo superato uno o più esami con esito positivo, desiderano migliorarne il voto può richiederne la ripetizione in una sessione successiva. Tale richiesta deve essere inoltrata in forma scritta alla Segreteria entro sette giorni dalla fine della sessione di esami.

Un esame sostenuto con esito negativo non può essere ripetuto per più di due volte nella stessa sessione.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

Valutazione e voti

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

La valutazione viene comunicata dal Docente al termine dell'esame orale, o successivamente alla correzione per gli esami scritti tramite la piattaforma e-learning dell'Istituto.

2. ESAMI DI GRADO

Esame di Laurea (o Baccalaureato)

Per il conseguimento della Laurea (o Baccalaureato) si richiede che gli Studenti abbiano:

- frequentato il Corso di studio per il numero di semestri prescritto;
- pagato le tasse prescritte;
- sostenuto con esito positivo tutti gli esami e adempimenti previsti dal proprio curriculum di studi;
- superato la prova finale secondo le modalità indicate.

La *Prova finale* consiste nella preparazione, sotto la guida di un Docente-relatore, di un elaborato scritto presentato e discusso pubblicamente davanti ad un'apposita Commissione.

L'elaborato scritto può rientrare in una delle seguenti tipologie:

- un saggio teorico su temi o questioni afferenti a un insegnamento previsto nel proprio Corso di studio che può essere un saggio tematico, una rassegna bibliografica ragionata su un argomento circoscritto, una discussione di articoli scientifici;
- un resoconto di un'esperienza di tirocinio o di lavoro, o un'analisi di un caso esemplare nazionale o internazionale, che comporti un'adeguata contestualizzazione dell'esperienza svolta, la descrizione dell'articolazione e delle modalità di conduzione, oltre che dei contenuti e di eventuali strumenti e tecniche utilizzati, una valutazione critica sulla base delle competenze richieste ed acquisite nel triennio;
- una ricerca empirica di carattere esplorativo non necessariamente volta ad offrire un contributo scientifico nuovo.

Attraverso la Prova finale, gli Studenti devono dare prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi del triennio, in particolare deve dimostrare di possedere una

- conoscenza della natura e dell'*iter* di un lavoro scientifico (scelta e delimitazione dell'argomento in studio, ricerca bibliografica, stesura dell'indice,

redazione, revisione e presentazione dell'elaborato scritto);

- capacità di delimitare e di impostare in modo scientificamente corretto la trattazione dell'argomento scelto e di svolgere i contenuti documentando secondo il metodo pertinente;
- capacità di ricerca, di elaborazione, di sintesi e di confronto critico dei contenuti appresi;
- capacità di esprimere i contenuti in modo logico, argomentato e con terminologia appropriata.

L'ampiezza dell'elaborato va da un minimo di 40 cartelle, esclusi indice, bibliografia e appendici, redatte secondo le norme redazionali in uso nell'Istituto, disponibili sulla piattaforma e-learning dell'Istituto.

Per la domanda di ammissione alla Prova finale gli Studenti devono essere iscritti regolarmente e aver conseguito non meno di 100 crediti formativi su quelli previsti dall'Ordinamento degli Studi.

Gli Studenti possono scegliere l'argomento dell'elaborato scritto accordandosi con uno dei Docenti che insegnano nel triennio, oppure possono accogliere la proposta di tematiche offerte dal Docente nell'ambito delle sue competenze di studio.

Il titolo dell'elaborato va consegnato in Segreteria, secondo le tempistiche indicate nel calendario, compilando l'apposito modulo.

La consegna dell'elaborato finale e la discussione avvengono nelle date previste nel Calendario.

Gli Studenti sono ammessi alla discussione della Prova finale se hanno compiuto tutte le adempienze previste dal

proprio curriculum di studi, se sono in regola con il pagamento delle tasse accademiche e dopo aver consegnato una copia dell'elaborato scritto, una copia digitale e la dichiarazione di originalità del testo (*cf Norme sul plagio*) entro 30 giorni dalla data prevista per la discussione.

La discussione della Prova finale è pubblica e dura circa 30 minuti davanti ad una Commissione composta di tre membri: il Docente-relatore, un Docente-correlatore, un altro Docente che ricoprirà il ruolo di Presidente di Commissione. Questi ultimi saranno nominati dal Direttore.

Il tempo della discussione sarà così suddiviso: 5' al Docente-relatore per l'introduzione al lavoro, 10' al candidato per la presentazione dell'elaborato, 10' per la discussione promossa dal Docente-correlatore.

Il Presidente potrà avvalersi del diritto di fare una domanda.

La valutazione dell'elaborato finale e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione.

La valutazione finale della Laurea (o Baccalaureato) è espressa in centodecimi. In essa sono ponderati diversamente la media delle valutazioni ottenute alle prestazioni richieste nel triennio (esami, laboratori, seminari, tirocini), il voto dell'elaborato scritto e quello della discussione:

- la media dei voti del triennio è ponderata con coefficiente 90;
- il voto dell'elaborato scritto con coefficiente 15;
- il voto della discussione con coefficiente 5.

A Studenti particolarmente meritevoli (se hanno ricevuto almeno tre lodi nel proprio ciclo di studi, se il voto finale supera il valore di 110/110) si può concedere la lode su giudizio unanime della Commissione.

<i>Corrispondenza fra voti e qualifica</i>					
Qualifica	Votazione				USA
	30	10	100	110	
Probatus	18	6	60	66	D. Pass
	19	6.33	63	69.7	<i>(1 grade points)</i>
	20	6.66	67	73.3	
Bene Probatus	21	7	70	77	C. Good
	22	7.33	73	77	<i>(2 grade points)</i>
	23	7.66	77	84.3	
Cum Laude	24	8	80	88	C. Good
	25	8.33	83	91.7	<i>(2 grade points)</i>
	26	8.66	87	95.3	
Magna cum laude	27	9	90	99	B. Very good
	28	9.33	93	102.7	<i>(3 grade points)</i>
Summa cum laude	29	9.66	97	106.3	A. Excellent
	30	1	100	110	<i>(4 grade points)</i>

NORME SUL PLAGIO

In Italia esiste una legge (475/1925), tuttora in vigore, in cui il plagio viene considerato un reato che costringe all'obbligo della denuncia.

Per questo è stato necessario indicare con chiarezza alcune *norme sul plagio*, che sono state condivise dal Corpo Docente e approvate dal Consiglio Accademico.

L'Istituto, attenendosi alle disposizioni di legge in materia di proprietà intellettuale e di plagio, precisa e adotta le seguenti *norme*.

1. Il *plagio*, definito come una «appropriazione, totale o parziale, di lavoro altrui, letterario, artistico e simile, che si voglia spacciare per proprio» (*Lo Zingarelli Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli 2010), costituisce una mancanza contro la giustizia e la verità, una pratica disonesta che viola le norme etiche fondamentali della vita universitaria. In caso di scoperta di plagio compiuto dagli Studenti, la Facoltà autorizza i Docenti ad applicare delle sanzioni.

A livello accademico, il *plagio* si riferisce ai lavori definitivi presentati in Segreteria, come Prova finale del I ciclo, ma anche agli elaborati scritti richiesti dai Docenti nell'ambito degli insegnamenti, dei seminari o laboratori.

2. Il *plagio* può assumere forme diverse, che possono essere più o meno gravi, a seconda che si tratti di un'appropriazione - totale o parziale - della produzione intellettuale altrui o che risulti dolosamente intenzionale. Esso si verifica quando:
- si presenta come proprio un testo, un'opera o delle idee, anche a prescindere dalla lingua adottata, senza riferimento esplicito alle fonti;
 - si copia direttamente, parola per parola, qualche parte del lavoro di un'altra persona, senza l'uso di virgolette (citazioni dirette) e senza riferimento in nota della fonte.

Tale lavoro può essere:

- pubblicato in un libro, in una rivista, oppure inedito;
 - un documento estratto da fonti esterne o rintracciabile in rete;
 - una relazione o un elaborato di altri Studenti, copiati con o senza il suo permesso;
 - si parafrasa un testo altrui o il lavoro di un'altra persona o un'idea innovativa, senza alcuna indicazione della fonte.
3. In caso di *plagio* vengono adottate *sanzioni disciplinari* che saranno opportunamente vagliate dalle autorità accademiche.
- Di fronte alla constatazione di forme di plagio nel lavoro di stesura della Prova finale, i Docenti sono invitati a segnalare i comprovati casi di plagio alla Preside o al Consiglio Accademico che è tenuto a non accettare il lavoro consegnato.

- Nel caso di violazioni accertate, tranne quando si tratti di omissioni di minimo rilievo o considerate dal Docente come del tutto inconsapevoli e non intenzionali, esse dovranno sempre essere contestate agli Studenti interessati. Ciò va fatto attraverso una comunicazione scritta da parte del Docente (o di terzi) indirizzata alla Preside o al Consiglio Accademico, qualora l'elaborato, specie se conclusivo di un ciclo di studi, sia stato già consegnato in Segreteria.
- L'accertamento di forme di plagio, da parte di un Docente, durante il lavoro di stesura dell'elaborato scritto, comporta, oltre alla necessità di apportare le dovute modifiche al lavoro (con la conseguenza di uno slittamento di almeno una sessione per la discussione della tesi), anche una penalizzazione di almeno quattro punti per le Prove finali del triennio. Le decisioni al riguardo tuttavia sono assunte dal Consiglio Accademico, dopo avere valutato la gravità o meno del plagio.
- Al Consiglio Accademico spetta esaminare i casi più gravi, su segnalazione del Docente o di terzi, e proporre ulteriori sanzioni disciplinari, come ad esempio, l'annullamento del lavoro di tesi, la sospensione dal diritto di presentare un altro elaborato per almeno un semestre o addirittura l'espulsione degli Studenti dalla Facoltà. Nel caso in cui il riconoscimento del plagio è successivo al conferimento del grado accademico, il Consiglio Accademico dovrà avviare le procedure per la revoca del titolo

conseguito dagli Studenti e darne comunicazione alle autorità competenti e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

- Le sanzioni disciplinari previste in caso di plagio potranno essere contestate dagli Studenti nel rispetto della normativa vigente in materia, avendo diritto alla difesa.

La responsabilità del plagio, tuttavia è sempre degli Studenti, anche quando abbiano ottenuto un implicito consenso da parte di qualche autore citato nella tesi.

4. Al termine del ciclo di studi nel presentare la domanda di Baccalaureato gli Studenti firmeranno una dichiarazione in cui notificano di aver preso visione delle norme qui espone, di accettarle e garantisce di essere l'autore dell'intero testo presentato.

L'elaborato finale sarà verificato tramite il software antiplagio *Compilatio.net*.

NORME RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

A tutti gli Studenti di lingua madre non italiana che si iscrivono all'Istituto è richiesto un livello di conoscenza

della lingua italiana, almeno di livello B1, secondo il quadro di riferimento europeo.

Per attestare il livello di conoscenza della lingua italiana, gli Studenti stranieri sono tenuti a superare la prova linguistica entro e non oltre sei settimane dall'inizio del semestre d'iscrizione.

Allo Studente che non supera tale prova verrà concessa l'immatricolazione solo agli effetti della frequenza agli insegnamenti e non agli effetti dell'ammissione ai relativi esami.

VALORE DEL TITOLO

Il Titolo Accademico, rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», sono di diritto pontificio.

Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari della singole Università o Istituti Universitari.

MODALITA' DI RICONOSCIMENTO CIVILE DEL TITOLO

Per l'Italia è richiesta la vidimazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, dell'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti 2 - Roma)

Per gli Stati esteri è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede.

AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel Calendario delle lezioni.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta a cura dell'Istituto e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

TASSE ACCADEMICHE 2019/2020

Studenti ordinari	Totale	<i>Periodo di validità</i>
1° anno	€ 2.110,00	<i>anno accademico</i>
2° anno	€ 2.110,00	<i>anno accademico</i>
3° anno	€ 2.110,00	<i>anno accademico</i>
alla consegna della "prova finale" (e diploma)	€ 80,00	<i>sessione di laurea</i>

Studenti fuori corso	Totale	<i>Periodo di validità</i>
fuori corso del 1° e del 2° anno	€ 500,00	<i>anno accademico</i>
1° fuori corso del triennio	€ 250,00	<i>2° semestre post 3° anno</i>
2° fuori corso del triennio	€ 500,00	<i>anno accademico</i>
dal 3° fuori corso del triennio	€ 750,00	<i>anno accademico</i>

Studenti ospiti	Totale	<i>Periodo di validità</i>
tassa d'iscrizione	€ 20,00	<i>anno accademico</i>
iscrizione al singolo insegnamento	€ 20,00 <i>per credito formativo</i>	<i>semestre</i>

DIRITTI DI SEGRETERIA

Richiesta appelli straordinari	€ 10,00
Mancata comunicazione ritiro domanda esame entro i termini	€ 10,00
Duplicato tessera dello studente	€ 10,00

CORSO DI LAUREA (O BACCALAUREATO) IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e della formazione. Prepara educatori dell'infanzia, educatori sociali capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, alla scuola e alla formazione professionale, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione.

Ciascun indirizzo si caratterizza per obiettivi specifici e attività formative differenziate.

1. OBIETTIVI FORMATIVI

Educatore nei servizi socio-educativi

Al termine del Corso di studio i laureati nell'indirizzo "Educatore nei servizi socio-educativi" dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti, dei metodi di ricerca e della formazione relativi alle scienze dell'educazione;
- aver sviluppato un'adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche educative emergenti nel contesto della realtà sociale attuale;
- avere raggiunto una propria autonomia di giudizio nella valutazione dei bisogni educativi della persona e del gruppo così da poter progettare e realizzare percorsi educativi adeguati;
- aver affinato abilità comunicative utili a dialogare con l'utente, con l'equipe di educatori, con il territorio, con le istituzioni, anche con strumenti informatici e linguistici;
- aver maturato la capacità di apprendere e di aggiornarsi in autonomia, facendo sintesi tra competenze teoriche e pratiche, così da coltivare la propria professionalità con matura responsabilità, aprendosi al confronto con orizzonti multiculturali.

Educatore nei servizi educativi per l'infanzia

Al termine del Corso di studio i laureati nell'indirizzo "Educatore nei servizi educativi per l'infanzia" dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti, dei metodi di ricerca e della formazione relativi alle scienze dell'educazione e della formazione;

- aver sviluppato un'adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche educative relative all'infanzia ed emergenti nel contesto della realtà sociale attuale;
- avere raggiunto una propria autonomia di giudizio nella valutazione dei bisogni educativi dei bambini così da poter progettare e realizzare percorsi educativi adeguati e interventi di sostegno alla genitorialità;
- aver affinato abilità comunicative utili a dialogare con i bambini, con l'equipe di educatori, con le famiglie, con il territorio, con le istituzioni, anche con strumenti informatici e linguistici;
- aver maturato la capacità di apprendere e di aggiornarsi in autonomia, facendo sintesi tra competenze teoriche e pratiche, così da coltivare la propria professionalità con matura responsabilità, aprendosi al confronto con orizzonti multiculturali;
- aver acquisito adeguate competenze per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico.

2. SBOCCHI PROFESSIONALI

Educatore nei servizi socio-educativi

Al termine del Corso di studio il laureato nell'indirizzo "Educatore nei servizi socio-educativi" potrà operare come educatore svolgendo attività educative, di

animazione, consulenza in progettazione, formazione e assistenza in servizi o comunità residenziali, semi-residenziali e non, per minori, adolescenti, adulti e anziani in situazioni di disagio, marginalità, svantaggio. Potrà inoltre operare come educatore e formatore in centri di promozione culturale, in organizzazioni del settore no-profit e tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro; animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per minori.

Educatore nei servizi educativi per l'infanzia

Al termine del Corso di studio il laureato nell'indirizzo "Educatore nei servizi educativi per l'infanzia" potrà operare come

- educatore per l'infanzia in asilo nido e micronido, sezioni aggregate ai servizi educativi o scolastici, nidi aziendali;
- educatore in comunità infantili e nei servizi di sostegno alla genitorialità, tra cui i centri per bambini e famiglie e le comunità mamma-bambino;
- educatore nei servizi domiciliari, nei servizi sperimentali e di ricerca;
- animatore socio-educativo nelle ludoteche e i centri gioco per la prima infanzia.

3. ATTIVITA' FORMATIVE

Per complessivi 185 ECTS

Gli Studenti sono tenuti al conseguimento di tutti gli ECTS richiesti dal proprio Piano degli Studi.

Nel corso del primo anno, gli Studenti dovranno seguire un insegnamento propedeutico aggiuntivo su *Metodo di studio e stile di apprendimento (8 HD)* e dovranno dimostrare la conoscenza dell'Informatica di base tramite una prova di idoneità. Il mancato superamento di tale prova comporta la frequenza ad un apposito insegnamento: *Laboratorio di informatica (12 HD)*.

Educatore nei servizi socio-educativi

Attività di base (55 ECTS)

- Antropologia culturale (5 ECTS)
- Antropologia teologica (3 ECTS)
- Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- Fondamenti di anatomia e fisiologia (5 ECTS)
- Pedagogia generale (5 ECTS)
- Pedagogia sociale (3 ECTS)
- Psichiatria (5 ECTS)
- Psicologia di comunità (5 ECTS)
- Psicologia generale (5 ECTS)
- Sociologia generale (5 ECTS)
- Storia dell'educazione (5 ECTS)
- Teologia dell'educazione (4 ECTS)

Attività caratterizzanti (74 ECTS)

- Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)

- Educazione degli adulti (5 ECTS)
- Etica e deontologia professionale (4 ECTS)
- Istituzioni di diritto pubblico (5 ECTS)
- Metodologia della progettazione educativa (5 ECTS)
- Neuropsichiatria infantile (5 ECTS)
- Pedagogia della devianza minorile (5 ECTS)
- Pedagogia delle dipendenze (5 ECTS)
- Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- Psicologia dell'handicap e riabilitazione (5 ECTS)
- Psicologia sociale (5 ECTS)
- Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- Sociologia della devianza (5 ECTS)
- Sociologia della famiglia (5 ECTS)

Attività integrative (26 ECTS)

- Educazione ai Mass media (5 ECTS)
- Laboratorio di dinamica di gruppo (3 ECTS)
- Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)
- Metodologia e statistica della ricerca (5 ECTS)
- Storia contemporanea (5 ECTS)
- Storia della filosofia (5 ECTS)

Attività a scelta (7 ECTS)

di cui due laboratori contrassegnati con l'asterisco

- Altre attività (1 ECTS)
- Laboratorio artistico: animazione teatrale* (3 ECTS)
- Laboratorio artistico: la fotografia come strumento educativo* (3 ECTS)
- Laboratorio artistico: letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)

- Laboratorio artistico: tecniche educative musicali* (3 ECTS)
- Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
- Laboratorio di progettazione educativa con Erasmus +* (3 ECTS)

Altre attività (23 ECTS)

- Lingua straniera (5 ECTS)
- Tirocinio (5 ECTS)
- Tirocinio (5 ECTS)
- Prova finale (8 ECTS)

Educatore nei servizi educativi per l'infanzia

Attività di base (55 ECTS)

- Antropologia culturale (5 ECTS)
- Antropologia teologica (3 ECTS)
- Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- Igiene e pediatria (5 ECTS)
- Pedagogia generale (5 ECTS)
- Pedagogia sociale (3 ECTS)
- Pedagogia speciale (5 ECTS)
- Psichiatria (5 ECTS)
- Psicologia generale (5 ECTS)
- Sociologia generale (5 ECTS)
- Storia dell'educazione (5 ECTS)
- Teologia dell'educazione (4 ECTS)

Attività caratterizzanti (74 ECTS)

- Diritto della famiglia e diritto minorile (5 ECTS)
- Educazione degli adulti (5 ECTS)
- Etica e deontologia professionale (4 ECTS)
- Istituzioni di diritto pubblico (5 ECTS)
- Metodologia del gioco e animazione educativa (5 ECTS)
- Metodologia della progettazione e documentazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
- Neuropsichiatria infantile (5 ECTS)
- Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
- Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- Psicologia dell'handicap e riabilitazione (5 ECTS)
- Psicologia sociale (5 ECTS)
- Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
- Sociologia dell'educazione (5 ECTS)

Attività integrative (26 ECTS)

- Educazione ai Mass media (5 ECTS)
- Laboratorio di dinamica di gruppo (3 ECTS)
- Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)
- Metodologia e statistica della ricerca (5 ECTS)
- Storia contemporanea (5 ECTS)
- Storia della filosofia (5 ECTS)

Attività a scelta (7 ECTS)

di cui due laboratori contrassegnati con l'asterisco

- Altre attività (1 ECTS)
- Laboratorio artistico: animazione teatrale* (3 ECTS)
- Laboratorio artistico: la fotografia come strumento educativo* (3 ECTS)

- Laboratorio artistico: letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)
- Laboratorio artistico: tecniche educative musicali* (3 ECTS)
- Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
- Laboratorio di progettazione educativa con Erasmus +* (3 ECTS)

Altre attività (23 ECTS)

- Lingua straniera (5 ECTS)
- Tirocinio (5 ECTS)
- Tirocinio (5 ECTS)
- Prova finale (8 ECTS)

4. DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNO DI CORSO

Educatore nei servizi socio-educativi

PRIMO ANNO	SSD	HD	ECTS 60
Pedagogia generale	M-PED/01	30	5
Psicologia generale	M-PSI/01	30	5
Antropologia culturale	M-DEA/01	30	5
Sociologia generale	SPS/07	30	5
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	30	5
Pedagogia sociale	M-PED/01	18	3
Psicologia sociale	M-PSI/05	30	5
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	30	5

Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	30	5
Storia della filosofia	M-FIL/06	30	5
Laboratorio di dinamica di gruppo	M-PSI/01	18	3
Lingua straniera	L-LIN/12	30	5
Laboratorio artistico I*	L-ART/05	18	3
		+6	
Altre attività			1

SECONDO ANNO	SSD	HD	ECTS 65
Fondamenti di anatomia e fisiologia	MED/50	30	5
Storia dell'educazione	M-PED/02	30	5
Psichiatria	MED/25	30	5
Teologia dell'educazione	T-SIS/02	24	4
Antropologia teologica	T-SIS/09	18	3
Metodologia della progettazione educativa	M-PED/01	30	5
Pedagogia delle dipendenze	M-PED/03	30	5
Sociologia della famiglia	SPS/08	30	5
Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	30	5
Psicologia dell'handicap e riabilitazione	M-PSI/02	30	5
Sociologia dell'educazione	SPS/08	30	5
Metodologia e statistica della ricerca	SECS-S/05	30	5
Tirocinio		[125]	5
Laboratorio artistico II*	L-ART/05	18	3
		+6	

TERZO ANNO	SSD	HD	ECTS 60
Psicologia di comunità	M-PSI/05	30	5
Sociologia della devianza	SPS/12	30	5
Pedagogia della devianza minorile	M-PED/03	30	5
Educazione degli adulti	M-PED/03	30	5
Pedagogia interculturale	M-PED/01	30	5
Neuropsichiatria infantile	MED/39	30	5

Etica e deontologia professionale	M-FIL/03	24	4
Metodologia del lavoro scientifico	M-PED/01	18	3
Storia contemporanea	M-STO/04	30	5
Educazione ai Mass media	M-PED/03	30	5
Tirocinio		[125]	5
<i>Per la prova finale</i>			8

Educatore nei servizi educativi per l'infanzia

PRIMO ANNO	SSD	HD	ECTS 60
Pedagogia generale	M-PED/01	30	5
Psicologia generale	M-PSI/01	30	5
Antropologia culturale	M-DEA/01	30	5
Sociologia generale	SPS/07	30	5
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	30	5
Pedagogia sociale	M-PED/01	18	3
Psicologia sociale	M-PSI/05	30	5
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	30	5
Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	30	5
Storia della filosofia	M-FIL/06	30	5
Laboratorio di dinamica di gruppo	M-PSI/01	18	3
Lingua straniera	L-LIN/12	30	5
Laboratorio artistico I*	L-ART/05	18	3
Altre attività		+6	1

SECONDO ANNO	SSD	HD	ECTS 65
Igiene e pediatria	MED/42	30	5
Storia dell'educazione	M-PED/02	30	5
Psichiatria	MED/25	30	5

Teologia dell'educazione	T-SIS/02	24	4
Antropologia teologica	T-SIS/09	18	3
Metodologia del gioco e animazione educativa	M-PED/03	18	3
Metodologia della progettazione e documentazione nei servizi per l'infanzia	M-PED/03	30	5
Pedagogia della famiglia	M-PED/01	30	5
Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	30	5
Psicologia dell'handicap e riabilitazione	M-PSI/02	30	5
Sociologia dell'educazione	SPS/08	30	5
Metodologia e statistica della ricerca	SECS-S/05	30	5
Tirocinio		[125]	5
Laboratorio artistico II*	L-ART/05	18	3
		+6	

TERZO ANNO	SSD	HD	ECTS 60
Pedagogia speciale	M-PED/01	30	5
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	30	5
Diritto di famiglia e diritto minorile	IUS/01-07	30	5
Educazione degli adulti	M-PED/03	30	5
Pedagogia interculturale	M-PED/01	30	5
Neuropsichiatria infantile	MED/39	30	5
Etica e deontologia professionale	M-FIL/03	24	4
Metodologia del lavoro scientifico	M-PED/01	18	3
Storia contemporanea	M-STO/04	30	5
Educazione ai Mass media	M-PED/03	30	5
Tirocinio		[125]	5
<i>Per la prova finale</i>			8

**CORSO DI LAUREA (O BACCALAUREATO) IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA
FORMAZIONE – EDUCATORE SOCIALE
(*matricole 2017*)**

Il Corso di Baccalaureato in *Scienze dell'Educazione e della Formazione – Educatore Sociale* permette di sviluppare competenze professionali nelle Scienze dell'Educazione.

L'Educatore Sociale realizza interventi sulla comunità, in strutture pubbliche e private e del terzo settore (cooperative) che gestiscono e/o erogano servizi sociali, socio-educativi e socio-sanitari rivolti a famiglie, adolescenti, minori, anziani, stranieri, persone con comportamenti da dipendenze al fine di agire sulle condizioni di disagio, marginalità e sofferenza.

Obiettivo del corso è fornire all'Educatore Sociale le competenze adeguate alla progettazione, all'erogazione e alla valutazione degli interventi educativi, così che possa operare interagendo con i referenti territoriali, avendo cura di aggiornare costantemente le proprie competenze e pratiche e utilizzando un linguaggio tecnico-professionale idoneo nella prospettiva di una visione olistica della persona.

1. OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno:

1. aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti, dei metodi di ricerca e della formazione relativi alle scienze dell'educazione;
2. aver sviluppato un'adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche educative emergenti nel contesto della realtà sociale attuale;
3. avere raggiunto una propria autonomia di giudizio nella valutazione dei bisogni educativi della persona e del gruppo così da poter progettare e realizzare percorsi educativi adeguati;
4. aver affinato abilità comunicative utili a dialogare con l'utente, con l'equipe di educatori, con il territorio, con le istituzioni, anche con strumenti informatici;
5. aver maturato la capacità di apprendere e di aggiornarsi in autonomia, facendo sintesi tra competenze teoriche e pratiche, così da coltivare la propria professionalità con matura responsabilità, aprendosi al confronto con orizzonti multiculturali.

2. SBOCCHI PROFESSIONALI

L'Educatore Sociale si inserisce in svariati contesti sociali ed educativi e si rivolge a diverse tipologie di utenza, quali ad esempio:

- Bambini e adolescenti, inserendosi in nidi, in servizi socio-educativi scolastici ed extrascolastici (anche rivolgendosi a soggetti con disabilità o di origine straniera), in comunità alloggio, nelle case famiglia, nelle comunità terapeutiche e educative (anche per soggetti con problematiche relative alla dipendenza da sostanze), nei centri di aggregazione territoriali, in atelier e ludoteche, nei servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei servizi di educazione in generale per la prevenzione del disagio minorile;
- Famiglie, inserendosi in servizi di assistenza e di sostegno delle famiglie (anche di origine straniera o mista), quali le comunità alloggio e i centri di accoglienza, i servizi diurni che favoriscono la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio, i servizi di sostegno domiciliare;
- Adulti, inserendosi in servizi diversi, quali ad esempio quelli residenziali e/o diurni di igiene mentale e le comunità psichiatriche o per soggetti portatori di handicap, per le dipendenze in genere e attivandosi nella realizzazione di progetti di prevenzione, di promozione

del benessere psicofisico, di sostegno alla genitorialità, di inserimento e/o reinserimento sociale e lavorativo;

- Anziani, inserendosi in servizi quali le case di riposo, i centri diurni e di aggregazione che favoriscono l'attivazione e l'inserimento nella comunità, i day-hospital.

3. ATTIVITA' FORMATIVE

Per complessivi 184 ECTS

Attività di base (70 ECTS)

- 0003 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 0031 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 0005 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 0006 Fondamenti di anatomia e fisiologia (5 ECTS)
- 0034 Istituzioni di diritto pubblico (5 ECTS)
- 0001 Pedagogia generale (5 ECTS)
- 0020 Psichiatria (5 ECTS)
- 0019 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- 0017 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 0002 Psicologia generale (5 ECTS)
- 0032 Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
- 0004 Sociologia generale (5 ECTS)
- 0018 Storia dell'educazione (5 ECTS)
- 0033 Storia contemporanea (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (60 ECTS)

- 0035 Educazione ai Mass media (5 ECTS)
- 0040 Etica e deontologia professionale (4 ECTS)

- 0009 Laboratorio di progettazione educativa (3 ECTS)
- 0039 Neuropsichiatria infantile (5 ECTS)
- 0038 Pedagogia della devianza minorile (5 ECTS)
- 0036 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 0007 Pedagogia sociale (3 ECTS)
- 0021 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 0024 Pedagogia delle dipendenze (5 ECTS)
- 0022 Psicologia dell'handicap e riabilitazione (5 ECTS)
- 0042 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 0023 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 0037 Sociologia della devianza (5 ECTS)

Attività integrative (25 ECTS)

- 0013 Cristologia (3 ECTS)
- 0012 Informatica (2 ECTS)
- 0011 Laboratorio di dinamica di gruppo (3 ECTS)
- 0027 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)
- 0026 Metodologia e statistica della ricerca sociale (5 ECTS)
- 0010 Storia della filosofia (5 ECTS)
- 0025 Teologia dell'educazione (4 ECTS)

Attività a scelta (6 ECTS)

Due tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

- 0029 Fenomenologia della religione* (3 ECTS)
- 0043 Laboratorio artistico 1* (3 ECTS)
- 0028 Laboratorio artistico 2* (3 ECTS)
- 0044 Pedagogia della religione* (3 ECTS)

Altre attività (23 ECTS)

- 0014 Lingua inglese A2 (5 ECTS)

- 0030 Tirocinio (5 ECTS)
 0041 Tirocinio (5 ECTS)
 Prova finale (8 ECTS)

4. DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNO DI CORSO

	PRIMO ANNO	SSD	HD	ECTS 62
0001	Pedagogia generale	M-PED/01	30	5
0002	Psicologia generale	M-PSI/01	30	5
0003	Antropologia culturale	M-DEA/01	30	5
0004	Sociologia generale	SPS/07	30	5
0005	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	30	5
0006	Fondamenti di anatomia e fisiologia	MED/50	30	5
0007	Pedagogia sociale	M-PED/01	18	3
0042	Psicologia sociale	M-PSI/05	30	5
0009	Laboratorio di progettazione educativa	M-PED/01	18	3
0010	Storia della filosofia	M-FIL/06	30	5
0011	Laboratorio di dinamica di gruppo	M-PSI/01	18	3
0012	Informatica	INF/01	12	2
0013	Cristologia	T-SIS/02	18	3
0014	Lingua inglese A2	L-LIN/12	30	5
0043	Laboratorio artistico I: <i>tecniche educative musicali</i>	L-ART/05	18 +6	3
0044	<i>Pedagogia della religione*</i>	M- PED/01	18	3

SECONDO ANNO		SSD	HD	ECTS 60
0017	Psicologia di comunità	M-PSI/05	30	5
0018	Storia dell'educazione	M-PED/02	30	5
0019	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	30	5
0020	Psichiatria	MED/25	30	5
0021	Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	30	5
0022	Psicologia dell'handicap e riabilitazione	M-PSI/02	30	5
0023	Sociologia dell'educazione	SPS/08	30	5
0024	Pedagogia delle dipendenze	M-PED/03	30	5
0025	Teologia dell'educazione	T-SIS/02	24	4
0026	Metodologia e statistica della ricerca sociale	SECS-S/05	30	5
0027	Metodologia del lavoro scientifico	M-PED/01	18	3
0028	Laboratorio artistico II: <i>la fotografia come strumento educativo</i>	L-ART/05	18 +6	3
0029	<i>Fenomenologia della religione*</i>	M-FIL/01	18	3
0030	Tirocinio		[125]	5

TERZO ANNO		SSD	HD	ECTS 62
0031	Educazione degli adulti	M-PED/03	30	5
0032	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	30	5
0033	Storia contemporanea	M-STO/04	30	5
0034	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	30	5
0035	Educazione ai Mass media	M-PED/03	30	5
0036	Pedagogia interculturale	M-PED/01	30	5
0037	Sociologia della devianza	SPS/12	30	5
0038	Pedagogia della devianza minorile	M-PED/03	30	5
0039	Neuropsichiatria infantile	MED/39	30	5
0040	Etica e deontologia professionale	M-FIL/03	24	4
0041	Tirocinio		[125]	5
	<i>Per la prova finale</i>			8

CALENDARIO DIDATTICO

Calendario e orari delle lezioni

Venerdì	
<i>1° ora</i>	17.30 - 18.15
<i>2° ora</i>	18.15 - 19.00
	<i>intervallo</i>
<i>3° ora</i>	19.15 - 20.00
<i>4° ora</i>	20.00 - 20.45

Sabato	
<i>1° ora</i>	09.00 - 09.45
<i>2° ora</i>	09.45 - 10.30
<i>3° ora</i>	10.30 - 11.15
	<i>intervallo</i>
<i>4° ora</i>	11.30 - 12.15
<i>5° ora</i>	12.15 - 13.00
	<i>pausa pranzo</i>
<i>6° ora</i>	14.00 - 14.45
<i>7° ora</i>	14.45 - 15.30
<i>8° ora</i>	15.30 - 16.15
	<i>intervallo</i>
<i>9° ora</i>	16.30 - 17.15
<i>10° ora</i>	17.15 - 18.00
<i>11° ora</i>	18.00 - 18.45

1° Semestre

Settembre 2019

Sabato 28

Ottobre 2019

Sabato 05

Venerdì 11

Sabato 12

Sabato 19

Venerdì 25

Sabato 26

Novembre 2019

Venerdì 08

Sabato 09

Sabato 16

Venerdì 22

Sabato 23

Sabato 30

Dicembre 2019

Venerdì 06

Sabato 07

Venerdì 13

Sabato 14

Sabato 21

Gennaio 2020

Sabato 11

Venerdì 17

Sabato 18

Venerdì 24

Sabato 25

Febbraio 2020

Sabato 01

Venerdì 07

Sabato 08

2° Semestre

Marzo 2020

Venerdì 06

Sabato 07

Sabato 14

Venerdì 20

Sabato 21

Sabato 28

Aprile 2020

Venerdì 03

Sabato 04

Venerdì 17

Sabato 18

Maggio 2020

Venerdì 08

Sabato 09

Sabato 16

Venerdì 22

Sabato 23

Sabato 30

Giugno 2020

Venerdì 05

Sabato 06

Venerdì 12

Sabato 13

Sabato 20

Sabato 27

Esami

Le sessioni d'esami regolari, sono previste nei sabati:

- 15-22-19 febbraio 2020
- 04-11-18 luglio 2020
- 12-19-26 settembre 2020

AVVERTENZA

Il calendario delle lezioni e delle giornate d'esame può subire variazioni.

INDICE

INDICAZIONI GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE _____	3
1. STUDENTI _____	3
2. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE _____	4
3. RICHIESTA D'ISCRIZIONE, ISCRIZIONI E IMMATRICOLAZIONI _____	4
Richiesta d'iscrizione: _____	5
Immatricolazioni e iscrizioni: _____	5
Iscrizione successiva alla prima: _____	7
RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI, DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE _____	7
FREQUENZA ALLE LEZIONI _____	9
SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI _____	10
RICHIESTA DI CERTIFICATI E DOCUMENTI _____	11
NORME PER GLI ESAMI _____	11
1. ESAMI DI PROFITTO	11
Condizioni per gli esami di profitto	11
Tempi degli esami o prove	12
Seduta di esame	13
Valutazione e voti.....	14
2. ESAMI DI GRADO	14
Esame di Laurea (o Baccalaureato)	14
Corrispondenza fra voti e qualifica	18
NORME SUL PLAGIO _____	19
NORME RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA _____	22
VALORE DEL TITOLO _____	23
MODALITÀ DI RICONOSCIMENTO CIVILE DEL TITOLO _____	24

TASSE ACCADEMICHE 2019/2020 _____	25
DIRITTI DI SEGRETERIA _____	26
CORSO DI LAUREA (O BACCALAUREATO) IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE _____	27
1. OBIETTIVI FORMATIVI	27
2. SBOCCHI PROFESSIONALI	29
3. ATTIVITA' FORMATIVE.....	31
4. DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNO DI CORSO.....	35
CORSO DI LAUREA (O BACCALAUREATO) IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE - EDUCATORE SOCIALE (<i>matricole 2017</i>) _____	39
1. OBIETTIVI FORMATIVI	40
2. SBOCCHI PROFESSIONALI	41
3. ATTIVITA' FORMATIVE.....	42
4. DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNO DI CORSO.....	44
CALENDARIO DIDATTICO _____	46
Calendario e orari delle lezioni	46

RECAPITI TELEFONICI

Direzione: 059 71 126 17

Segreteria: 059 71 126 17

Centralino: 059 31 53 31

Fax: 059 31 53 53

RECAPITI E-MAIL

Direzione: direzione.igt@ceisformazione.eu

Segreteria: segreteria.igt@ceisformazione.eu

Economato: amministrazione.igt@ceisformazione.eu

ALTRI RIFERIMENTI

Sede: via Toniolo, 125 - 41122 Modena

Web: www.ceisformazione.eu/IGToniolo

E-learning: www.ceisformazione.eu/moodle_IGT

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE
«GIUSEPPE TONIOLO»**

VIA TONIOLO, 125
41122 MODENA (MO)
TEL. +39 059 71 126 17
FAX +39 059 31 53 53
segreteria.igt@ceisformazione.eu
www.ceisformazione.eu/IGTonioIo