

Semestrale

Numero 1
Ottobre 2020

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

Perché una nuova rivista

Padre Giuliano Stenico

Quando l'educatore diventa un "allen-attore" di resilienza. L'applicazione del modello Casita al contesto della Casa Famiglia "La Faretra"

Daniele Bisagni, Elisa Bisagni e Claudia Gasparini

Il ruolo dell'educatore come attivatore di risorse personali, familiari e ambientali necessarie per avviare processi di resilienza in sé stesso e in coloro con i quali è coinvolto in una relazione educativa. Viene presentato, inoltre, il modello della Casita come strumento utile all'analisi dei fattori e dei processi relazionali che possono contribuire allo sviluppo di percorsi resilienti

Il modello "biopsicosociale": verso un approccio integrale

Krzysztof Szadejko

Da anni promosso nell'ambito della psicologia della salute e dell'educazione, allo stato attuale, necessita di essere rivisto. Le critiche maggiormente avanzate contemplano la prospettiva "olistica" o a multilivello. Nell'articolo viene proposta una revisione del modello prospettando un approccio integrale

I videogiochi possono migliorare l'attenzione? Uno studio con soggetti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)

Daria Vellani, Chiara Tasselli e Krzysztof Szadejko

I risultati di uno studio su soggetti con il Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) con l'obiettivo di indagare l'influenza dei videogiochi sulla capacità attentiva durante lo svolgimento di un compito. Dal disegno di ricerca sperimentale è emerso che l'uso moderato dei videogiochi ha avuto un impatto positivo sulla attenzione visiva dei DSA

Un caso a Sandelo. Stimoli e suggerimenti per la progettazione di territorio

Umberto Vitrani

Nella convinzione che la pedagogia sia necessariamente narrazione, si racconta un progetto sociale dal momento dell'affidamento sino al tramontare delle ipotesi costruite per vincoli legati a variabili politiche e amministrative. L'attività descritta ibrida saperi, esperienze, strumenti, accomunati da flessibilità, rigore con sguardo rivolto al bene comune

Biografie degli autori ◀

Daniele Bisagni

Laureato in Psicologia all'Università degli studi di Parma, libero professionista, si occupa principalmente di consulenza, formazione e supervisione di gruppi di lavoro che operano principalmente nel campo del Sociale.

Da anni coordina il gruppo dei Supervisor del Gruppo CEIS di Modena e collabora come Psicologo nella progettazione e supervisione di Attività di Cohousing.

Da alcuni anni è docente di Psicologia Sociale e del Laboratorio di Dinamica gruppo presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione G. Toniolo di Modena affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienza dell'Educazione "Auxilium" di Roma.

Elisa Bisagni

Laureata in Psicologia Clinica all'Università degli studi di Milano Bicocca, specializzata nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), con particolare attenzione al tema della prevenzione nell'Era Digitale.

Collabora con l'Ambulatorio ospedaliero per i DCA, adulti, dell'Azienda Usl di Piacenza.

È cultrice della materia "Psicologia Clinica" presso l'Università Cattolica di Brescia.

Fa parte, in qualità di Psicologa, di una équipe multidisciplinare che si occupa di Interventi Assisti con gli Animali.

Claudia Gasparini

Laureata in Lingue per la Promozione Culturale presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Inizia da subito a fare esperienza nel mondo del disagio in età evolutiva grazie a laboratori artistici e ad attività educative di sostegno nel settore della disabilità a Lione, in Francia.

Consegue la seconda laurea come Educatore Sociale presso l'Istituto Toniolo, al fine di dare sostegno ed approfondimento teorico alla passione maturata negli anni di lavoro accanto a bambini e ragazzi.

Attualmente lavora presso Casa-Famiglia Faretra1 del CEIS dove si appassiona al tema della resilienza in età evolutiva.

Krzysztof Szadejko

Laureato in Scienze dell'Educazione presso l'Università Salesiana di Roma con il titolo di dottore di ricerca (PhD) in Metodologia pedagogica.

Dalla nascita dell'Istituto Toniolo è docente dei corsi di Pedagogia Generale e di Metodologia e Statistica della Ricerca.

È responsabile dell'Ufficio Ricerca e Sviluppo della Fondazione CEIS di Modena e supervisore di équipe educative. Il suo lavoro di ricerca quantitativa, qualitativa e con il metodo misto (Mixed Method) è indirizzato verso una comprensione della natura dell'autodeterminazione nel comportamento umano.

Il suo interesse scientifico si focalizza su tematiche riguardanti il clima organizzativo aziendale, motivazione e benessere biopsicosociale.

L'area delle sue ricerche è legata alla Self-determination Theory, alla Psicologia Positiva e allo Psicodramma moreniano.

Chiara Tasselli

Laureata in Economia e Politiche Pubbliche presso l'Università di Modena e Reggio Emilia con una tesi volta alla valutazione di un progetto sperimentale di contrasto della dispersione scolastica nella provincia di Modena.

Dopo un anno di ricerca presso il Capp (Centro analisi politiche pubbliche), attualmente frequenta il corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione. Il suo progetto si pone come macro-obiettivo lo studio verticale del capitale umano: partendo dal consolidamento del legame con la scuola sino all'immissione nel mondo lavorativo; con un'attenzione particolare ai differenziali di genere e implicazioni sul mercato del lavoro.

Daria Vellani

Laureata in psicologia presso l'Università di Torino, attualmente si occupa di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) presso il servizio Remida di CEIS Formazione di Modena, volto al raggiungimento dell'autonomia nell'apprendimento

e della consapevolezza del proprio metodo di studio, con attività sul potenziamento delle funzioni esecutive. Da alcuni anni è docente presso l'Istituto Toniolo del corso di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione e co-docente dei corsi di Psicologia dell'Educazione e Metodologia della Ricerca Scientifica.

Si occupa anche di formazione e progetti sui DSA presso scuole primarie e secondarie della Provincia di Modena.

Umberto Vitrani

Laureato con lode in pedagogia vecchio ordinamento nel 1988, è responsabile della Formazione e del Personale per il CEIS di Reggio Emilia Onlus.

Dall'A.A. 2013-2014 è docente invitato di Pedagogia Sociale e Storia della Pedagogia nel corso di laurea per educatore sociale presso l'Istituto Toniolo. Per l'Università degli Studi di Bologna è professore a contratto dall'A.A. 2017 per l'insegnamento Welfare e politiche di trattamento delle dipendenze. Formatore e supervisore di numerosi team socioeducativi, ha coprogettato e coordinato direttamente progetti di animazione territoriale in Emilia e Piemonte.

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Anno 1
Numero 1
Ottobre 2020

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Daniele Bisagni
Elisa Bisagni
Claudia Gasparini
Krzysztof Szadejko
Chiara Tasselli
Daria Vellani
Umberto Vitrani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteriarivaista@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020