

Semestrale

Numero 1
Ottobre 2020

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

Perché una nuova rivista

Padre Giuliano Stenico

Quando l'educatore diventa un "allen-attore" di resilienza. L'applicazione del modello Casita al contesto della Casa Famiglia "La Faretra"

Daniele Bisagni, Elisa Bisagni e Claudia Gasparini

Il ruolo dell'educatore come attivatore di risorse personali, familiari e ambientali necessarie per avviare processi di resilienza in sé stesso e in coloro con i quali è coinvolto in una relazione educativa. Viene presentato, inoltre, il modello della Casita come strumento utile all'analisi dei fattori e dei processi relazionali che possono contribuire allo sviluppo di percorsi resilienti

Il modello "biopsicosociale": verso un approccio integrale

Krzysztof Szadejko

Da anni promosso nell'ambito della psicologia della salute e dell'educazione, allo stato attuale, necessita di essere rivisto. Le critiche maggiormente avanzate contemplano la prospettiva "olistica" o a multilivello. Nell'articolo viene proposta una revisione del modello prospettando un approccio integrale

I videogiochi possono migliorare l'attenzione? Uno studio con soggetti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)

Daria Vellani, Chiara Tasselli e Krzysztof Szadejko

I risultati di uno studio su soggetti con il Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) con l'obiettivo di indagare l'influenza dei videogiochi sulla capacità attentiva durante lo svolgimento di un compito. Dal disegno di ricerca sperimentale è emerso che l'uso moderato dei videogiochi ha avuto un impatto positivo sulla attenzione visiva dei DSA

Un caso a Sandelo. Stimoli e suggerimenti per la progettazione di territorio

Umberto Vitrani

Nella convinzione che la pedagogia sia necessariamente narrazione, si racconta un progetto sociale dal momento dell'affidamento sino al tramontare delle ipotesi costruite per vincoli legati a variabili politiche e amministrative. L'attività descritta ibrida saperi, esperienze, strumenti, accomunati da flessibilità, rigore con sguardo rivolto al bene comune

Presentazione ◀

“Teoria e Prassi”, perché una nuova rivista



“Theory and Practice”,
the reasons why a new publication

Padre Giuliano Stenico

Direttore Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"
e Presidente Fondazione CEIS

Il titolo che l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione “Giuseppe Toniolo” ha scelto di attribuire alla propria rivista scientifica è “**Teoria e Prassi. Rivista di Scienze dell'Educazione**”: una decisione non casuale, con la quale si vogliono esprimere la mission, l'orientamento e l'approccio della comunità scientifica ed educativa operante all'interno dell'Istituto stesso.

Lo studio, la sperimentazione e l'analisi critica sono l'essenza delle attività accademiche. A questi elementi si aggiunge un altro elemento indispensabile: la divulgazione delle conoscenze. Uno dei criteri di scientificità, come postula Hans Freudenthal (matematico tedesco, 1905-1990), accanto alla rilevanza dell'oggetto di studio e alla coerenza del metodo di lavoro scientifico, è la pubblicazione. Questo significa che la scienza è un'attività fondamentalmente sociale, il che implica l'esigenza di una buona ed adeguata comunicazione.

In questo contesto l'Istituto Toniolo, in quanto comunità scientifica, si è posto con forza l'obiettivo di divulgare la conoscenza nel proprio settore di interesse attraverso i canali più qualificati. Da qui, accanto alle altre forme di comunicazione di cui disponiamo, la decisione di fondare e pubblicare una propria *rivista scientifica online* per dare voce a una notevole esperienza in ambito educativo e ad una profonda riflessione accademica sull'operato del Terzo Settore.

Un approccio scientifico determinista, focalizzato su causa/effetto, è incapace a cogliere la complessità, la variabilità nel tempo dei fenomeni osservati e assicurare la flessibilità necessaria, derivante dall'attenta osservazione delle problematiche trattate, per modificare gli interventi in sintonia con le riflessioni elaborate e tradotte in nuovi strumenti pedagogici e terapeutici.

La polarità riconosciuta e praticata tra Teoria e Prassi permette, invece, di cogliere e di analizzare la grande variabilità dei fenomeni, favorendo l'innovazione attraverso la sperimentazione. I concetti interpretativi e le opzioni di base che la teoria genera, applicati nella prassi, vengono validati e nello stesso tempo fanno emergere sia eventuali limiti che nuove potenzialità.

Le ragioni di una rivista scientifica online, periodica e che inauguriamo, sono molteplici. Le principali si possono così evidenziare:

- **creare un ambiente organizzato e aperto al dialogo:** questo favorisce la vita di una comunità scientifica che finalizza la propria riflessione a creare conoscenza e le condizioni per diffondere i saperi;
- **generare forme identitarie di una comunità scientifica:** una condizione che permette di consolidare l'identità della comunità scientifica e divulgare i concetti e gli approcci metodologici, i risultati delle ricerche e le riflessioni sull'operato nel sociale e nell'educazione dell'infanzia;
- **promuovere un'etica della ricerca** valorizzandone la finalizzazione al rispetto della persona, all'innalzamento della qualità dei servizi e all'incremento di *know how* del Terzo Settore; potenziare la diffusione dei saperi e delle buone prassi educative dando visibilità ai concetti, agli approcci e alle conoscenze elaborati dalla nostra comunità scientifica attraverso la ricerca applicata e la riflessione accademica;
- **valorizzare a livello nazionale e internazionale** i contributi dei docenti dell'Istituto, di studenti e altri esperti, che si distinguono per la loro particolare intelligenza e capacità.

Una rivista scientifica, in sostanza, che intende svolgere un ruolo di servizio al mondo del sociale e dell'educazione dell'infanzia, e contribuire a superare quegli ostacoli mentali che oggi impediscono un corretto collegamento tra la teoria e la realtà educativa.

Per dare voce alle molte e multidisciplinari istanze di rinnovamento del pensiero che oggi concorrono ad arricchire quel dibattito accademico a cui riteniamo di poter dare il nostro contributo di idee e di conoscenze, con l'obiettivo di mantenere viva quella lezione etica che ci ha tramandato il nostro Patrono Giuseppe Toniolo e che riteniamo voler continuare a tramandare alle generazioni future.

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Anno 1
Numero 1
Ottobre 2020

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Daniele Bisagni
Elisa Bisagni
Claudia Gasparini
Krzysztof Szadejko
Chiara Tasselli
Daria Vellani
Umberto Vitrani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteriarivaista@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020