

Semestrale

Numero 2
Aprile 2021

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

Educatori e scuola: suggestioni dalla psicologia dell'educazione

Luca Balugani

Il cambiamento d'epoca che stiamo vivendo investe anche il mondo della scuola, specie per quanto riguarda la didattica e l'apprendimento. Una nuova modalità di presenza degli educatori all'interno delle istituzioni scolastiche può essere di grande utilità non solo rispetto ai disagi di singoli studenti, ma anche per il gruppo classe, il corpo docente e le istituzioni educative che si fanno presenti all'interno della scuola.

Educare alla cittadinanza per prevenire la radicalizzazione violenta: il progetto europeo REM: Rights, duties, solidarity

Elisa Pighi

Si affronta il tema della radicalizzazione violenta da un punto di vista sociologico, collegando questo fenomeno al bisogno di appartenenza e di identità nel contesto dell'epoca contemporanea, nella quale queste due dimensioni sono caratterizzate da una continua riformulazione e dalla mancanza di certezza. Viene presentato un percorso sperimentale di educazione alla cittadinanza, realizzato nell'ambito di un progetto europeo, sottolineando il valore dell'educazione e del lavoro educativo sui significati culturali per la prevenzione primaria della radicalizzazione violenta.

Eterotopie, una sfida per un nuovo abitare

Alberto Paone

Nel 1967 Michel Foucault ideava per la prima volta il concetto di eterotopia, nel medesimo periodo lo stesso termine venne ripreso da Henri Lefebvre per parlare dello spazio urbano. Da queste suggestioni si svilupperà un intenso studio riguardo la città moderna e le intricate relazioni che collegano lo spazio con il potere. Dai contro-spazi analizzati da Foucault e da una nuova concezione delle alterità spaziali che si oppone al mero consumo, la pedagogia potrà ispirarsi per pensare a un nuovo modello abitativo, ridonando linfa alla autonomia individuale, generando una educazione non formale che garantisca spazi in cui sperimentare e sperimentarsi.

Libri segnalati

Biografie degli autori ◀

Luca Balugani

Psicologo e psicoterapeuta, con consolidate esperienze di insegnamento in Istituzioni formative di ambito ecclesiale e non. Primo direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo", dove tuttora insegna, è docente stabile dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Emilia. Si occupa di formazione anche in qualità di direttore del Collegio universitario della Fondazione San Carlo di Modena.

Alberto Paone

Laureato in Economia, Mercati ed Istituzioni presso l'Università degli Studi di Bologna, successivamente ha conseguito la laurea in Educatore Sociale presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" con una tesi su "Malgrado tutto. Imparare dalle marginalità, sulle tracce delle eterotopie irregolari italiane" seguita dal professor Pierpaolo Ascari. Impegnato in interventi educativi domiciliari per aumentare le autonomie individuali di persone diversamente abili, è da sempre interessato al concetto dell'abitare come occasione di sviluppo personale e sociale, oltre che propellente dell'autonomia.

Elisa Pighi

Laureata in Scienze Politiche, indirizzo Politico Sociale, presso l'Università di Bologna, ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Sociologia (Ph.D.) presso lo stesso Ateneo. È docente di Sociologia Generale e Sociologia dell'Educazione presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo", dove ha insegnato anche Sociologia della Devianza. Si occupa di progetti europei per la cooperativa sociale CEIS Formazione come project manager, formatrice e progettista.

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 2
Numero 2
Aprile 2021

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Luca Balugani
Alberto Paone
Elisa Pighi

Recensioni a cura di:
Elisa Pighi
Krzysztof Szadejko
Daria Vellani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Publicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteriarivaista@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020