

Semestrale

Numero 3
Ottobre 2021

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

L'analisi di un videogioco con un disegno

Elisa Morselli e Daria Vellani

Nella letteratura sull'infanzia ha preso forma un interesse per i bambini che utilizzano videogiochi per capire quanto sia forte l'identificazione coerente tra il soggetto e il proprio avatar (rappresentazione grafica del giocatore nel videogioco). Per questo motivo si è deciso di analizzare le esperienze di videogioco utilizzando lo strumento del disegno, particolarmente familiare ai bambini e da sempre considerato uno strumento di indagine sulla personalità dei bambini che integra l'osservazione e le interviste.

La fotografia, uno strumento educativo in un mondo di immagini

Sebastiano Salati

La fotografia è molto più che un semplice click. La fotografia ferma il tempo, permette di ripensare alle situazioni vissute, mettendo le persone di fronte al passato col quale è possibile confrontarsi per costruire il proprio futuro. È possibile imparare dal proprio passato ricostruendo e dando nuovi significati al vissuto delle singole persone per migliorare e progettare la vita futura. Usando la fotografia è possibile lavorare per conoscere, riconoscere e affrontare varie emozioni e stati d'animo che vengono vissuti da noi stessi e dalle persone con le quali ci si relaziona. La fotografia non è una formula magica, con un click non si risolveranno problemi storici, sociali, ma può aiutare ad avere un nuovo punto di osservazione sulla propria vita.

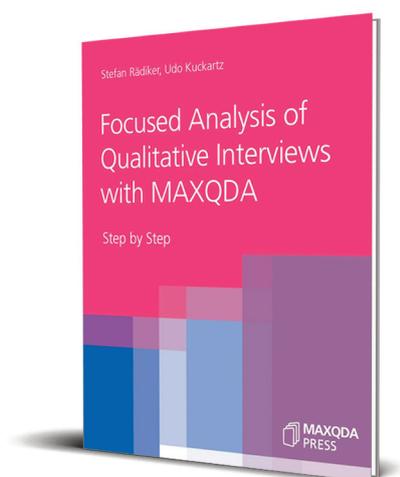
Essere qui e altrove. Un'esperienza di scrittura partecipata, per accompagnare i ragazzi MSNA nei percorsi di crescita e maturazione

Claudio Cavallari e Irene Maria Olavide

Una riflessione sul lavoro educativo con i minori stranieri non accompagnati che sottolinea l'importanza di adottare buone prassi, necessarie e soprattutto innovative, nell'accompagnamento dei ragazzi in fattivi percorsi di crescita e maturazione. Temi di assoluta attualità, che vengono sviluppati a partire dall'originale esperienza di "Benkelema": un progetto di scrittura e registrazione audio-video di un brano musicale rap, sviluppato da un gruppo di giovani MSNA delle comunità di Bologna, all'interno della scuola d'italiano L2 "Mosaico".

Libri segnalati

Libri segnalati ◀



FOCUSED ANALYSIS OF QUALITATIVE INTERVIEWS WITH MAXQDA

Step by Step

Autori: **Udo Kuckartz** e **Stefan Rädiker**

Casa editrice: **Maxda Press**

Anno di pubblicazione: **2020**

Il libro di Stefan Rädiker e di Udo Kuckartz “Focused Analysis of Qualitative Interviews with MAXQDA” è rivolto agli studenti, dottorandi, ricercatori e alle persone che lavorano al di fuori del contesto accademico che, effettuando interviste per i propri progetti di ricerca, potrebbero chiedersi come analizzare i dati in modo corretto.

Le interviste qualitative sono un metodo di raccolta dati molto diffuso i cui argomenti solitamente sono stabiliti in anticipo e proposti seguendo una traccia, strutturata o semi-strutturata, di domande. Una volta trascritto il testo dal file audio si procede con le analisi del contenuto. Il metodo di analisi presentato in questo libro fornisce raccomandazioni dettagliate su come analizzare i dati delle interviste in modo sistematico e metodologicamente corretto. La procedura per le analisi di interviste con l’ausilio del software MAXQDA è descritta in sei passaggi: (1) Come preparare, organizzare ed esplorare i dati. (2) Come sviluppare categorie per le analisi. (3) Come codificare le interviste (strumenti per le analisi). (4) Come sviluppare un ulteriore sistema di categorie e un secondo ciclo di codifica creando sottocategorie basate sui dati. (5) Come interpretare i risultati dopo la codifica dei dati, utilizzando le potenzialità del software MAXQDA. (6) Come scrivere un rapporto di ricerca, esponendo e valorizzando il processo di analisi.

Il libro è frutto di numerosi workshop condotti dagli autori, dove sono stati affrontati molti temi riguardanti le procedure delle analisi dei dati qualitativi secondo l’approccio CAQDA (Computer Assisted Qualitative Data Analysis= analisi qualitativa dei dati assistita da computer) con il software MAXQDA. Gli autori del libro si sono focalizzati in modo particolare sulle interviste guidate, centrate sui temi specifici oppure quelle effettuate con gli esperti, che possono contenere elementi narrativi, ma differiscono in linea di principio dalle interviste narrative.

Il focus del libro è quello sulla ricerca empirica strutturata, come ad esempio l’intervista focalizzata, nella quale gli argomenti della conversazione sono prestabiliti. I metodi di analisi presentati in questo libro si riferiscono principalmente a questa tipologia di interviste. In tutte e sei le fasi sono presentati i passaggi metodologici e gli esempi di applicazione del software MAXQDA ed è ciò che rende il libro molto pratico e fruibile.

Krzysztof Szadejko



PICCOLO MANUALE PER DOMATORI DI LEONI

Comprendere l'adolescente che cresce

Autore: **Filippo Mittino**

Casa editrice: **San Paolo**

Anno di pubblicazione: **2019**

Il libro propone, attraverso l'esperienza di progetti realizzati a scuola, una riflessione su come i ragazzi, giovani adolescenti, percepiscono le cose e le interiorizzano. L'autore ci spiega come è nata l'idea di un laboratorio di scrittura per emozioni per giovani adolescenti. Il progetto è frutto di percorsi realizzati in classe.

Vengono presentati alcuni temi principali come la paura del futuro e l'evitamento delle difficoltà, la conquista dell'autonomia che si costruisce anche con il "darsi delle regole proprie".

La parte più suggestiva e toccante del libro è il capitolo 2 "Sentire le emozioni". Vengono riportate delle poesie scritte da dei ragazzi e sono analizzate dall'autore che le riconduce in modo chiaro e semplice, come se fosse naturale, ai principali costrutti psicologici dell'adolescenza. La naturalezza di questo processo, che l'autore compie, permette al lettore di mettersi in ascolto e sentire le parole dei giovani che esprimono le proprie idee e i propri pensieri. Mettersi in ascolto è uno "strumento" che spesso ci dimentichiamo ma che risulta sempre vincente e fondamentale sia nella pratica educativa che clinica.

Consiglio il libro a tutti coloro che lavorano con gli adolescenti e che cercano conferma dell'importanza del proprio difficile lavoro che talvolta risulta essere faticoso e stressante mentre si dimostra fondamentale nell'attuale società che non si ferma mai per "mettersi in ascolto".

Daria Vellani

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 2
Numero 3
Ottobre 2021

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Claudio Cavallari
Elisa Morselli
Irene Maria Olavide
Sebastiano Salati
Daria Vellani

Recensioni a cura di:
Krzysztof Szadejko
Daria Vellani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteria@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020