

Semestrale

Numero 5  
Ottobre 2022

# TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

## **Epigenesi: una parola, tanti significati. Alcune ricadute sulla psicologia dello sviluppo**

*Luca Balugani*

Il principio epigenetico è un concetto importante della psicologia dello sviluppo che, come il resto della disciplina, si è evoluto in modo significativo nel corso del tempo. Il presente articolo intende ripercorrere il ruolo di questo elemento cardine per spiegare la crescita di individui, partendo dalle teorie di Jean Piaget e contemporanei fino ad arrivare alla concezione sistemica di interazione tra elementi diversi che sembra rappresentarne l'attuale accezione. Il cambiamento di paradigma, tuttavia, non significa che debbano andare perdute alcune intuizioni iniziali che saranno riprese a conclusione dell'itinerario.

## **Dalla "ferita primaria" alla "seconda opportunità di apprendimento": adozione e relazioni significative a scuola**

*Valentina Bertani*

Il trauma dell'abbandono comporta delle difficoltà nello sviluppo, che possono essere superate solo grazie a una relazione significativa con la famiglia adottiva, ma anche con una "figura di attaccamento aggiuntiva" all'interno della scuola, che offra al minore una "seconda opportunità di apprendimento", come la definisce il pediatra e psicoanalista infantile Winnicott. Questa figura può essere l'educatore professionale.

## **Analisi dell'efficacia dei servizi di tossicodipendenza e dei motivi di precoce abbandono del percorso terapeutico. Alcuni esiti del progetto europeo ETC**

*Krzysztof Szadejko, Marco Sirotti, Annalisa Pezzini, Michał Lebski*

L'articolo riporta alcuni principali esiti del progetto europeo ETC (European Therapeutic Communities). La ricerca affiancata alle attività del progetto, grazie al contributo degli utenti, ha permesso di creare uno strumento per le analisi dell'efficacia dei servizi di tossicodipendenza e dei motivi di precoce abbandono del percorso terapeutico in due lingue: italiano e polacco.

**Libri segnalati**

## Biografie degli autori ◀

### Luca Balugani

Psicologo e psicoterapeuta, con consolidate esperienze di insegnamento in Istituzioni formative di ambito ecclesiale e non. Primo direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo", dove tuttora insegna, è docente stabile dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Emilia. Si occupa di formazione anche in qualità di direttore del Collegio universitario della Fondazione San Carlo di Modena.

### Valentina Bertani

Laureata in Scienze dei Beni Culturali e in Scienze dell'Educazione e della Formazione, indirizzo Educatore sociale presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo". Dal 2012 si occupa di educativa scolastica e extrascolastica con un focus particolare per chi ha una disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento o uno svantaggio economico, sociale o culturale. Nel tempo ha seguito minori stranieri con percorsi di alfabetizzazione e minori adottati in educativa domiciliare. Attualmente lavora per l'integrazione scolastica, ma anche in ludoteche e centri di aggregazione giovanili, e si occupa di progetti che utilizzano il digitale anche come strumento di inclusione.

### Michał Łebksi

Psicologo clinico, psicoterapeuta per bambini e adolescenti, educatore sociale, promotore e fondatore della Fondazione Human Lex Institute, che si occupa di bambini e di adolescenti in contesti sociali a rischio e criminogenici. Ricercatore nel campo della psicologia e ideatore di progetti terapeutici e di riabilitazione sociale realizzati in carceri, centri per il trattamento di tossicodipendenza e case per le persone senza fissa dimora. Formatore e ideatore di programmi di formazione nel campo del lavoro educativo di strada e dei metodi a supporto delle varie forme di lavoro sociale.

### Annalisa Pezzini

Educatrice sociale e Project Manager esperta in scrittura, gestione e rendicontazione di progetti a finanziamento europeo. Laureata in Lingue e culture moderne e in Educatore Sociale presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" di Modena, dal 2015 si occupa di progetti sociali complessi, a livello nazionale, europeo ed internazionale. I suoi ambiti di lavoro comprendono l'inclusione sociale, l'educazione alla cittadinanza globale, l'economia sociale e lo sviluppo sostenibile. Per l'Istituto Toniolo è stata del Laboratorio di progettazione educativa con Erasmus+ e co-docente del corso di Etica e Deontologia professionale.

### Marco Sirotti

Laureato in Psicologia Clinica, specializzato in Psicoterapia Sistemico-Relazionale, ha conseguito il diploma in consulenza sessuologica. È Docente Stabile dell'Istituto Toniolo di Modena, dove insegna Pedagogia delle Dipendenze Patologiche e di Psicologia di Comunità. Dal 2010 ricopre il ruolo di Coordinatore dell'Area Dipendenze Patologiche per il Consorzio Gruppo CEIS.

### Krzysztof Szadejko

Laureato in Scienze dell'Educazione presso l'Università Salesiana di Roma con il titolo di dottore di ricerca in Metodologia pedagogica. Docente Stabile dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" di Modena fin dalla fondazione, dove insegna Pedagogia Generale e di Metodologia e Statistica della Ricerca. Responsabile dell'Ufficio Ricerca e Sviluppo della Fondazione CEIS di Modena e supervisore di équipe educative. Il suo lavoro di ricerca quantitativa, qualitativa e con il metodo misto (Mixed Method) è indirizzato verso una comprensione della natura dell'autodeterminazione nel comportamento umano e verso un'analisi del clima organizzativo delle organizzazioni.

**TEORIA E PRASSI**  
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 3  
Numero 5  
Ottobre 2022

Direttore responsabile:  
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:  
Francesco Galli

Hanno collaborato:  
Luca Balugani  
Valentina Bertani  
Michał Łebksi  
Annalisa Pezzini  
Marco Sirotti  
Krzysztof Szadejko

Recensioni a cura di:  
Daniele Bisagni  
Daria Vellani

Segreteria di redazione:  
Lia Poggi

Publicazione semestrale edita  
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione  
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617  
e-mail: [segreteriarivaista@igtoniolo.it](mailto:segreteriarivaista@igtoniolo.it)  
sito: [www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi](http://www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi)

Aut. Tribunale di Modena  
3273/2020 del 03/06/2020  
RG. n. 1333/2020