

Semestrale

Numero 5
Ottobre 2022

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

Epigenesi: una parola, tanti significati. Alcune ricadute sulla psicologia dello sviluppo

Luca Balugani

Il principio epigenetico è un concetto importante della psicologia dello sviluppo che, come il resto della disciplina, si è evoluto in modo significativo nel corso del tempo. Il presente articolo intende ripercorrere il ruolo di questo elemento cardine per spiegare la crescita di individui, partendo dalle teorie di Jean Piaget e contemporanei fino ad arrivare alla concezione sistemica di interazione tra elementi diversi che sembra rappresentarne l'attuale accezione. Il cambiamento di paradigma, tuttavia, non significa che debbano andare perdute alcune intuizioni iniziali che saranno riprese a conclusione dell'itinerario.

Dalla "ferita primaria" alla "seconda opportunità di apprendimento": adozione e relazioni significative a scuola

Valentina Bertani

Il trauma dell'abbandono comporta delle difficoltà nello sviluppo, che possono essere superate solo grazie a una relazione significativa con la famiglia adottiva, ma anche con una "figura di attaccamento aggiuntiva" all'interno della scuola, che offra al minore una "seconda opportunità di apprendimento", come la definisce il pediatra e psicoanalista infantile Winnicott. Questa figura può essere l'educatore professionale.

Analisi dell'efficacia dei servizi di tossicodipendenza e dei motivi di precoce abbandono del percorso terapeutico. Alcuni esiti del progetto europeo ETC

Krzysztof Szadejko, Marco Sirotti, Annalisa Pezzini, Michał Łebski

L'articolo riporta alcuni principali esiti del progetto europeo ETC (European Therapeutic Communities). La ricerca affiancata alle attività del progetto, grazie al contributo degli utenti, ha permesso di creare uno strumento per le analisi dell'efficacia dei servizi di tossicodipendenza e dei motivi di precoce abbandono del percorso terapeutico in due lingue: italiano e polacco.

Libri segnalati

Libri segnalati ◀



L'ARTE DI SBAGLIARE ALLA GRANDE

Autore: **Enrico Galiano**

Casa editrice: **Garzanti**

Anno di pubblicazione: **2020**

«È molto più importante insegnare a rialzarsi che a non cadere mai; insegnare a essere veri invece che perfetti.»

Enrico Galiano è un professore giovane ed appassionato che, in mille modi cerca di appassionare i suoi giovani studenti al sapere e, soprattutto, mette in campo risorse e punti di vista critici per gli adulti che hanno a che fare con gli adolescenti.

In questo libro, sottolineando il fatto che, nella vita, non è che facciamo molti errori ma lo stesso ripetuto più volte, analizza, a partire dalle sue esperienze dirette, cosa vuol dire compiere errori ma anche fermarsi a riflettere, coglierne il significato intrinseco, come fare per accettarli, fare pace con noi stessi e vivere meglio.

Capitolo dopo capitolo la parola “errore” viene accostata ad una definizione e ad una esperienza vissuta che, nel bene e nel male, ha modellato la vita.

Ogni adolescente che legge questo libro può ritrovarsi nelle esperienze e sentire vicino un adulto che si mette in discussione sul suo vissuto smascherandolo.

Ogni adulto che legge ritrova se stesso adolescente, confronta le esperienze e ha l'occasione per fare pace con i propri errori o per rileggerli in un'ottica di gratitudine, perché, alla fine, ogni errore parla di noi e racconta chi eravamo e chi siamo diventati soprattutto accettandoci.

Daniele Bisagni



DALLA SCUOLA AL LAVORO. VERSO UNA REALTÀ INCLUSIVA

Autori: Marino Bottà, Andrea Canevaro,
Cristina Maria Cibin, Sauro Calderoni
Casa editrice: Erickson
Anno di pubblicazione: 2022

Dalla scuola al lavoro è una delle più recenti testimonianze dell'importanza del passaggio dal mondo scolastico a quello lavorativo. Gli autori del libro non hanno bisogno di presentazioni o referenze in quanto rappresentano appieno la competenza e l'esperienza di chi lavora sulla disabilità in un'ottica inclusiva. Il testo si articola in due parti: la prima presenta l'ambiente scuola riportando i principali indicatori per un'integrazione di qualità degli studenti con disabilità nel mondo scolastico e quali sono le strategie migliori per preparare lo studente al passaggio dalla scuola al mondo del lavoro. La seconda parte presenta invece l'ambiente lavoro: che cos'è oggi il lavoro e l'importanza che ricopre nella nostra società. Inoltre è raccontata una buona prassi nella provincia di Ravenna sull'alternanza scuola/lavoro sempre nel contesto dell'inclusività.

L'intento degli autori è di far comprendere l'importanza del costruire già durante la scuola la base per degli inserimenti lavorativi inclusivi per i giovani studenti con disabilità che si affacceranno nel mondo del lavoro.

La metafora descritta è quella del ponte che unisce i due ambienti in modo che lo studente non si trovi a dover passare semplicemente dal una parte all'altra ma sia autore della costruzione del ponte stesso.

Andrea Canevaro presenta magistralmente la cornice di questo libro immaginando l'alternanza scuola/lavoro di Pinocchio «Come tanti ragazzi e tante ragazze della sua età, Pinocchio aveva del lavoro un'immagine lontana dalla realtà. Essendo studente di scuola superiore, riteneva di poter occupare un posto di un certo livello. Ma ora ha imparato che il lavoro è ritmo ripetuto e messo in sintonia, o in armonia, con quello degli altri».

Daria Vellani

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 3
Numero 5
Ottobre 2022

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Luca Balugani
Valentina Bertani
Michał Łebksi
Annalisa Pezzini
Marco Sirotti
Krzysztof Szadejko

Recensioni a cura di:
Daniele Bisagni
Daria Vellani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteria@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020