

Semestrale

Numero 6
Aprile 2023

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

Il servizio di dedizione agli altri come fattore motivazionale in tempo di Covid

Giuseppe Crea, Salvatore Grammatico, Andrea Zampetti

In questo articolo si indaga l'influenza che il sovraccarico lavorativo ha avuto in tempo di Covid in un gruppo di 195 operatori dei centri di accoglienza della Caritas di Roma. La ricerca ha messo in evidenza il rapporto tra la motivazione alla dedizione, esplorata in termini di autotrascendenza e di senso nella vita, e il ritmo frenetico delle loro attività di servizio per le persone che più erano esposte alla precarietà del Covid. I risultati indicano che una vita piena di senso ha un effetto predittivo positivo sull'autotrascendenza e sulla realizzazione lavorativa e un effetto negativo sul disagio da Covid. L'autotrascendenza e il burnout mediano (positivamente la prima e negativamente il secondo) l'effetto del senso nella vita sulla salute psicologica degli operatori Caritas di Roma.

Creatività come strumento per l'apprendimento: riflessione sul potenziale nei contesti educativi

Daria Vellani

L'idea di questo articolo nasce dal confronto con gli studenti dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» durante un work café. Il tema della creatività non è recente, lo si può ritrovare tra le argomentazioni di diversi psicologi e pedagogisti, eppure non è un aspetto consueto nella pratica educativa scolastica.

Libri segnalati

Biografie degli autori ◀

Giuseppe Crea

PsD, psicologo e psicoterapeuta.
 Docente stabilizzato presso l'Università Pontificia Salesiana. Membro dell'Alaef (Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana).
 Autore di diverse pubblicazioni, tra cui "Il senso della vita tra logoterapia e cognitivismo esistenziale", ed. FrancoAngeli, 2021;
 "Elementi di psicologia interculturale", ed. FrancoAngeli, 2020;
 "Guida all'uso dei test psicologici", ed. LAS, 2020;
 "Ri-umanizzare la psicoterapia", ed. LAS, 2013.

Salvatore Grammatico

PsD, psicologo e psicoterapeuta.
 Docente invitato presso l'Università Pontificia Salesiana.
 Autore del questionario "Scala Autotrascendenza".
 Libero professionista. Responsabile per la CRS-Caritas Diocesana di Roma di tre Case Famiglia per malati di AIDS e di un Centro Diurno Alzheimer.
 Autore di "Volontà di significato e autotrascendenza come sistema motivazionale interpersonale" edito dalla FrancoAngeli (2022), oltre a diversi capitoli e articoli scientifici in ambito della ricerca in psicologia.

Daria Vellani

Laureata in Psicologia presso l'Università di Torino, attualmente si occupa di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali) presso il servizio Remida di CEIS Formazione di Modena, volto al raggiungimento dell'autonomia nell'apprendimento e della consapevolezza del proprio metodo di studio, con attività sul potenziamento delle funzioni esecutive.
 Docente Stabile dell'Istituto di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" del corso di Psicologia della disabilità e dell'inclusione e co-docente dei corsi di Psicologia dell'Educazione e Metodologia della Ricerca Scientifica.
 Si occupa anche di formazione e progetti sull'apprendimento e le difficoltà legate ad esso, presso scuole primarie e secondarie della Provincia di Modena.

Andrea Zampetti

Pedagogista sociale e docente universitario.
 Insegna nella Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università Pontificia Salesiana dove è sostituto della Cattedra di Pedagogia Sociale e docente stabilizzato.
 È docente invitato presso la Pontificia Università Urbaniana e presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione Auxilium.
 Consulente e formatore nel Terzo Settore.
 È supervisione metodologico di équipe socio-pedagogiche di servizi per la persona.

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 4
Numero 6
Aprile 2023

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Giuseppe Crea
Salvatore Grammatico
Daria Vellani
Andrea Zampetti

Recensioni a cura di:
Daniele Bisagni

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteriarivaista@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020