Semestrale

Numero 7
Ottobre 2023

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

40° del CEIS, 10° anniversario Toniolo: storia di un viaggio nel campo dell'educare

Come questi primi quarant'anni di storia del CEIS, e i 10 dell'Istituto Toniolo, possono porre le basi per un futuro ricco di significato all'insegna di valori e princìpi che hanno plasmato il nostro percorso nel campo dell'educare?

Le competenze nel campo educativo: le ragioni di un valore da promuovere

Luca Balugani

L'articolo ripercorre la storia del Toniolo, dagli anni precedenti fino al primo quinquennio, a direzione dell'autore. Illustra inoltre il cambiamento di studenti e didattica nel passaggio da educatori già impiegati nelle cooperative a diplomati non necessariamente inseriti nei contesti educativi.

Studente, docente, educatore: quei "cambiamenti educativi e generativi"

Sebastiano Salati

L'autore condivide il racconto del proprio percorso vissuto all'interno dell'Istituto Toniolo, nel quale si è trovato inizialmente a vivere il ruolo di studente e successivamente quello di docente.

Educare professionalmente nel terzo millennio: agire localmente, pensare globalmente

Umberto Vitrani

Il mestiere dell'educatore di professione corre costantemente il rischio di essere considerato una contraddizione in termini, perché l'educazione è un fatto naturale e chiunque, dunque, potrebbe educare. Invece l'educazione si pone ai vertici della complessità e richiede la sapienza prodotta dalla conoscenza di contesti, storia, scelte politiche sottese.

Oggi è ieri di domani: guardare al futuro con gli occhi della fiducia

Daniele Bisagni

Il tempo presente è caratterizzato da numerose crisi, sia a livello globale, considerando le drammatiche criticità relative alla salute mentale, che per il lavoro in ambito educativo, in cui è in atto un evidente abbandono della professione. Per affrontare queste difficoltà è compito anche delle istituzioni formative come l'Università proporre riflessioni e sostenere apprendimenti e modalità più efficaci per guardare al passato, al presente e al futuro.

40° del CEIS, 10° anniversario Toniolo: storie di un viaggio nel campo dell'educare

40th of the CEIS, 10th anniversary Toniolo: stories of a journey in the field of education.

Come questi primi quarant'anni di storia del CEIS, e i 10 dell'Istituto Toniolo, possono porre le basi per un futuro ricco di significato all'insegna di valori e princìpi che hanno plasmato il nostro percorso nel campo dell'educare? Ne parlano in Teoria e Prassi i protagonisti, a partire da padre Giuliano Stenico (vedi Speciale dedicato), di una storia con ancora tante pagine da sfogliare.

Questo numero doppio di "Teoria e Prassi" è il racconto, a più voci, di un viaggio nel campo dell'educare, storie che celebrano il 40° anniversario del Gruppo CEIS e i 10 anni dell'Istituto Toniolo. Attraverso narrazioni coinvolgenti, gettiamo uno sguardo al passato e proiettiamo visioni verso un futuro ricco di significato.

La storia, con tutte le sue sfaccettature, riveste un ruolo fondamentale nella trasmissione della conoscenza e dei valori. La narrazione stessa è un dispositivo di progettualità che rende esplicito ciò che è invisibile, dà senso e significato, meraviglia, spiazza ed emoziona. Essa ci aiuta a rielaborare pensieri e a progettare il futuro.

Narrare una storia significa scegliere le parole giuste per presentare e definire la nostra identità. Le storie, indubbiamente, possiedono un potere di trasformazione straordinario, sono capaci di ispirare e spingere

Figura 1
Il logo per i 40 anni del CEIS

all'azione generando, a loro volta, nuove storie. In queste pubblicazioni vogliamo intrecciare queste storie e creare una cornice di riferimento che renda evidente quanto valga ancora la pena dedicarsi agli altri ed essere presenti nella Storia e nei vissuti.

Tutto ciò richiede dedizione e competenza, senza improvvisazioni.

Attraverso le parole di padre Giuliano Stenico, storico Presidente della Fondazione CEIS e Direttore dell'Istituto Toniolo nei cinque anni appena trascorsi, potremo ripercorrere nello Speciale allegato a questo numero l'origine di queste storie, gli intrecci nati e la loro evoluzione.

Un viaggio centrato sui valori fondanti di tutto il percorso del Gruppo (e dell'Istituto), e di come questi siano rimasti alla base delle scelte fatte, generate dall'intuizione di dover e voler rispondere in modo etico e professionale alle richieste formative delle persone che operano in campo educativo.

A supporto, arricchimento e valorizzazione delle parole di padre Giuliano, che ripercorre i primi quarant'anni del CEIS, troverete la voce di altri attori a riflettere sui dieci anni dell'Istituto Toniolo; non le uniche voci possibili - sono tantissimi quelli che potrebbero raccontare con forza e profondità - ma certamente parlano quattro protagonisti, testimoni rappresentativi e qualificati di queste indimenticabili traiettorie di vita.

Il prof. don Luca Balugani è stato il primo Direttore, dal 2013 al 2018, dell'Istituto Toniolo. Sua è la "storia nella Storia", la narrazione delle ragioni per cui la competenza nel campo educativo è un valore da promuovere.

È quindi Sebastiano Salati a raccontarci la sua esperienza come studente ed educatore competente.

Il prof. Umberto Vitrani è un docente della "prima ora": il mestiere dell'educatore attraverso la rilettura degli autori che hanno plasmato la "storia dell'educazione" permeano la sua riflessione.

Il prof. Daniele Bisagni è il nuovo Direttore dell'Istituto Toniolo. "Teoria e Prassi", nel formulargli i migliori e più sentiti Auguri di buon lavoro, l'ha sollecitato sull'importanza di credere nel futuro e di come approcciarsi a questi "nuovi tempi" con fiducia.

Da queste narrazioni confidiamo nascano altre storie, domande e pensieri, per mantenere sempre vivo e autentico sia l'agire educativo che l'azione del prendersi cura.

Questo numero doppio di Teoria e Prassi è dunque un omaggio alla storia che ha plasmato il nostro percorso, ma soprattutto un invito a costruire insieme un domani denso di significati e di valori.

How can these first forty years of history of the CEIS,
and the 10 of the Toniolo Institute, lay the foundations for a future
full of meaning in the name of values and principles
that have shaped our path in the field of education?
In Theory and Practice (two publications in one, for the occasion)
the protagonists, starting with Father Giuliano Stenico,
speak about a story with still many pages to turn through.

Biografie degli autori

Luca Balugani

Psicologo e psicoterapeuta, con consolidate esperienze di insegnamento in Istituzioni formative di ambito ecclesiale e non.
Primo direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo», dove tuttora insegna Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione, è docente stabile dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Emilia.
Si occupa di formazione anche in qualità di Responsabile del Collegio universitario della Fondazione San Carlo di Modena.

Daniele Bisagni

Laureato in Psicologia all'Università degli studi di Parma, libero professionista, psicologo e psicoterapeuta si occupa prevalentemente di consulenza, formazione e supervisione di gruppi di lavoro che operano principalmente nel campo del Sociale.
Da anni coordina il gruppo dei Supervisori del Gruppo CEIS di Modena. Collabora come Psicologo nella progettazione e supervisione di attività di Cohousing.
Da settembre 2023 è Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena dove insegna Psicologia Sociale e Laboratorio di Dinamica di Gruppo.

Sebastiano Salati

Laureato in Scienze dell'Educazione e della Formazione con indirizzo Educatore Sociale presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo».
Dal 2017 al 2022 docente del laboratorio: "La fotografia come strumento educativo" dell'Istituto «Toniolo».
Nei vari ambiti in cui opera si propone di utilizzare la fotografia, i video e le immagini con scopi educativi oltre che comunicativi.

Giuliano Stenico

Laureato in Pedagogia ad indirizzo psicologico, secondo il vecchio ordinamento, è fondatore e Presidente della Fondazione CEIS dal 1982.
Oltre alle mansioni connesse al ruolo, ha svolto attività di ascolto e di formazione per gruppi di studenti e genitori nelle scuole di primo e secondo grado, ha partecipato a numerosi convegni come relatore.
È stato Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena. dove insegna di Pedagogia della devianza minorile e Pedagogia della famiglia.
È Presidente dell'Associazione Ministri della Misericordia che si occupa del sostegno a consacrati, religiosi e diocesani in difficoltà.

Umberto Vitrani

Laureato in Pedagogia vecchio ordinamento nel 1988, è responsabile della Formazione e del Personale per il CEIS di Reggio Emilia Onlus.
Dal 2013 è docente invitato di Pedagogia Sociale e Storia dell'Educazione presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena.
Per l'Università degli Studi di Bologna è stato professore a contratto negli anni accademici 2017-2019, per l'insegnamento Welfare e politiche di trattamento delle dipendenze. Formatore e supervisore di numerosi team socioeducativi, ha coprogettato e coordinato direttamente interventi di animazione territoriale in Emilia-Romagna e Piemonte.

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 4
Numero 7
Ottobre 2023

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Luca Balugani
Daniele Bisagni
Sebastiano Salati
Umberto Vitrani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"

tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteriarivaista@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020