

Semestrale

Numero 7
Ottobre 2023

TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

40° del CEIS, 10° anniversario Toniolo: storia di un viaggio nel campo dell'educare

Come questi primi quarant'anni di storia del CEIS, e i 10 dell'Istituto Toniolo, possono porre le basi per un futuro ricco di significato all'insegna di valori e principi che hanno plasmato il nostro percorso nel campo dell'educare?

Le competenze nel campo educativo: le ragioni di un valore da promuovere

Luca Balugani

L'articolo ripercorre la storia del Toniolo, dagli anni precedenti fino al primo quinquennio, a direzione dell'autore. Illustra inoltre il cambiamento di studenti e didattica nel passaggio da educatori già impiegati nelle cooperative a diplomati non necessariamente inseriti nei contesti educativi.

Studente, docente, educatore: quei "cambiamenti educativi e generativi"

Sebastiano Salati

L'autore condivide il racconto del proprio percorso vissuto all'interno dell'Istituto Toniolo, nel quale si è trovato inizialmente a vivere il ruolo di studente e successivamente quello di docente.

Educare professionalmente nel terzo millennio: agire localmente, pensare globalmente

Umberto Vitrani

Il mestiere dell'educatore di professione corre costantemente il rischio di essere considerato una contraddizione in termini, perché l'educazione è un fatto naturale e chiunque, dunque, potrebbe educare. Invece l'educazione si pone ai vertici della complessità e richiede la sapienza prodotta dalla conoscenza di contesti, storia, scelte politiche sottese.

Oggi è ieri di domani: guardare al futuro con gli occhi della fiducia

Daniele Bisagni

Il tempo presente è caratterizzato da numerose crisi, sia a livello globale, considerando le drammatiche criticità relative alla salute mentale, che per il lavoro in ambito educativo, in cui è in atto un evidente abbandono della professione. Per affrontare queste difficoltà è compito anche delle istituzioni formative come l'Università proporre riflessioni e sostenere apprendimenti e modalità più efficaci per guardare al passato, al presente e al futuro.

Biografie degli autori ◀

Luca Balugani

Psicologo e psicoterapeuta, con consolidate esperienze di insegnamento in Istituzioni formative di ambito ecclesiale e non. Primo direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo», dove tuttora insegna Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione, è docente stabile dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Emilia. Si occupa di formazione anche in qualità di Responsabile del Collegio universitario della Fondazione San Carlo di Modena.

Daniele Bisagni

Laureato in Psicologia all'Università degli studi di Parma, libero professionista, psicologo e psicoterapeuta si occupa prevalentemente di consulenza, formazione e supervisione di gruppi di lavoro che operano principalmente nel campo del Sociale. Da anni coordina il gruppo dei Supervisor del Gruppo CEIS di Modena. Collabora come Psicologo nella progettazione e supervisione di attività di Cohousing. Da settembre 2023 è Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena dove insegna Psicologia Sociale e Laboratorio di Dinamica di Gruppo.

Sebastiano Salati

Laureato in Scienze dell'Educazione e della Formazione con indirizzo Educatore Sociale presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo». Dal 2017 al 2022 docente del laboratorio: “La fotografia come strumento educativo” dell'Istituto «Toniolo». Nei vari ambiti in cui opera si propone di utilizzare la fotografia, i video e le immagini con scopi educativi oltre che comunicativi.

Giuliano Stenico

Laureato in Pedagogia ad indirizzo psicologico, secondo il vecchio ordinamento, è fondatore e Presidente della Fondazione CEIS dal 1982. Oltre alle mansioni connesse al ruolo, ha svolto attività di ascolto e di formazione per gruppi di studenti e genitori nelle scuole di primo e secondo grado, ha partecipato a numerosi convegni come relatore. È stato Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena, dove insegna di Pedagogia della devianza minorile e Pedagogia della famiglia. È Presidente dell'Associazione Ministri della Misericordia che si occupa del sostegno a consacrati, religiosi e diocesani in difficoltà.

Umberto Vitrani

Laureato in Pedagogia vecchio ordinamento nel 1988, è responsabile della Formazione e del Personale per il CEIS di Reggio Emilia Onlus. Dal 2013 è docente invitato di Pedagogia Sociale e Storia dell'Educazione presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena. Per l'Università degli Studi di Bologna è stato professore a contratto negli anni accademici 2017-2019, per l'insegnamento Welfare e politiche di trattamento delle dipendenze. Formatore e supervisore di numerosi team socioeducativi, ha coprogettato e coordinato direttamente interventi di animazione territoriale in Emilia-Romagna e Piemonte.

TEORIA E PRASSI
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 4
Numero 7
Ottobre 2023

Direttore responsabile:
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:
Francesco Galli

Hanno collaborato:
Luca Balugani
Daniele Bisagni
Sebastiano Salati
Umberto Vitrani

Segreteria di redazione:
Lia Poggi

Publicazione semestrale edita
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617
e-mail: segreteriarivaista@igtoniolo.it
sito: www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi

Aut. Tribunale di Modena
3273/2020 del 03/06/2020
RG. n. 1333/2020