

Semestrale

Numero 8  
Aprile 2024

# TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

## **Le strategie inclusive: nuovi approcci e realizzazioni pratiche nella fascia zero-tre anni**

*Stefania Carboni, Agnese Leonardi*

Le autrici presentano alcune riflessioni teoriche in merito alla tematica dell'inclusione e si è voluta approfondire l'argomentazione tramite l'intervista diretta ai protagonisti, ossia gli educatori che lavorano all'interno dei servizi, per capire come i riferimenti teorici relativi all'inclusione trovino riscontri pratici quando sono presenti bambini/e con fragilità.

## **Gli stili di attaccamento possono preannunciare la propensione verso le dipendenze. Ricerca tra gli adolescenti delle scuole secondarie di secondo grado**

*Marco Sirotti, Krzysztof Szadejko, Ilaria Motta*

Lo scopo principale di questo studio è analizzare se gli stili di attaccamento possono predire l'inclinazione alle dipendenze da sostanza e da nuove dipendenze.

L'indagine ha coinvolto più di 1400 soggetti di età tra 14 e 19 anni.

Ai soggetti è stata somministrata la batteria dei test che misuravano: i tre stili di attaccamento: sicuro, insicuro-ambivalente e insicuro evitante (IPPA); la soddisfazione dei bisogni psicologici di autonomia, competenza e relazionalità (BPNS); la percezione del senso della vita (EMS) e la soddisfazione della vita (SWLS).

## **Gli adolescenti di oggi: non solo resilienti, ma agili e antifragili**

*Domenico Larossa, Daniele Bisagni*

L'articolo proposto mira ad esplorare l'emergente dimensione dell'antifragilità intesa quale evoluzione della resilienza. Vengono descritti i fattori che ne sono alla base e i meccanismi di sviluppo e potenziamento per poi vagliare il punto di vista della società attuale. Vengono poi illustrate le criticità riscontrate nella fase adolescenziale e l'importanza del ruolo dell'educatore.

## **Riflessioni e provocazioni: perché una nuova sezione**

Da questo numero la rivista "Teoria e Prassi" presenta una nuova sezione intitolata "Riflessioni e Provocazioni", nata dalla consapevolezza dell'importanza di promuovere un dialogo aperto e critico su temi che influenzano la nostra società e il nostro futuro.

## **Libri segnalati**

## Biografie degli autori ◀

### Daniele Bisagni

Laureato in Psicologia all'Università degli studi di Parma, libero professionista, psicologo e psicoterapeuta si occupa prevalentemente di consulenza, formazione e supervisione di gruppi di lavoro che operano principalmente nel campo del Sociale. Da anni coordina il gruppo dei Supervisor del Gruppo CEIS di Modena.

Collabora come Psicologo nella progettazione e supervisione di attività di cohousing. Da settembre 2023 è Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena dove insegna Psicologia Sociale e Laboratorio di Dinamica di Gruppo.

### Florian Bruckmann

Professore ordinario e direttore del Dipartimento di teologia cattolica presso l'Europa-Universität di Flensburg (Germania).

Tra gli ambiti di ricerca il rapporto ebraico-cristiano, la fenomenologia e la mediazione culturale della fede nel contesto contemporaneo.

### Stefania Carboni

Laureata in Scienze Pedagogiche all'Università di Bologna, ha progettato e fondato il servizio Remida di CEIS Formazione di Modena, volto ad accompagnare studenti con difficoltà nell'apprendimento.

Lavora quotidianamente in rete con famiglie, scuole e servizi.

Si occupa di attività di mentoring nelle scuole, supporto al metodo di studio e progetti per prevenire la dispersione scolastica. Per l'Istituto di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» è docente del corso di Pedagogia Speciale, del Laboratorio di Osservazione Sistemica e Responsabile dei tirocini.

### Domenico Larossa

Laureato in Scienze dell'Educazione e della Formazione con indirizzo Educatore nei servizi socio-educativi all'Istituto di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo». Bancario di professione ma da sempre interessato a tematiche sociali ed educative coltivando questa passione, con focus specifico per gli adolescenti, attraverso esperienze di volontariato presso il Centro di Aggregazione Giovanile.

### Agnese Leonardi

Laureata in Scienze dell'Educazione e della Formazione con indirizzo Educatore nei servizi educativi per l'infanzia presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo». Dal 2018 lavora a tempo pieno presso il Comune di Bologna come collaboratrice scolastica all'interno dei servizi 0-3 anni. Tale impiego ha permesso di osservare e analizzare in prima persona esperienze educative inclusive.

### Ilaria Motta

Laureata in Psicologia ad indirizzo Psicologia di comunità, della promozione del benessere e del cambiamento sociale, è dipendente di CEIS Formazione e si occupa di progetti per l'inserimento lavorativo di persone iscritte al collocamento mirato, oltre che ricerca per l'Ufficio Ricerca e Sviluppo del Consorzio Gruppo CEIS.

### Marcello Neri

Professore stabile di Etica e deontologia professionale all'Istituto di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» e docente di "Religion and Public Life in Europe" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Cattolica (sede di Milano).

### Marco Sirotti

Laureato in Psicologia Clinica, specializzato in Psicoterapia Sistemico-Relazionale, ha conseguito il diploma in consulenza sessuologica. È docente stabile dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena, dove insegna Pedagogia delle Dipendenze e di Psicologia di Comunità. Dal 2010 ricopre il ruolo di Coordinatore dell'Area Dipendenze Patologiche per il Consorzio Gruppo CEIS.

### Krzysztof Szadejko

Laureato in Scienze dell'Educazione presso l'Università Salesiana di Roma con il titolo di dottore di ricerca in Metodologia pedagogica. È docente stabile dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena fin dalla fondazione, dove insegna Pedagogia Generale e di Metodologia e Statistica della Ricerca. Responsabile dell'Ufficio Ricerca e Sviluppo della Fondazione CEIS di Modena e supervisore di équipe educative. Il suo lavoro di ricerca quantitativa, qualitativa e con il metodo misto (Mixed Method) è indirizzato verso una comprensione della natura dell'autodeterminazione nel comportamento umano e verso un'analisi del clima organizzativo delle organizzazioni.

**TEORIA E PRASSI**  
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 5  
Numero 8  
Aprile 2024

Direttore responsabile:  
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:  
Francesco Galli

Hanno collaborato:  
Daniele Bisagni  
Florian Bruckmann  
Stefania Carboni  
Domenico Larossa  
Agnese Leonardi  
Ilaria Motta  
Marcello Neri  
Marco Sirotti  
Krzysztof Szadejko

Recensioni a cura di:  
Krzysztof Szadejko

Segreteria di redazione:  
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita  
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione  
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617  
e-mail: [segreteria rivista@igtoniolo.it](mailto:segreteria rivista@igtoniolo.it)  
sito: [www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi](http://www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi)

Aut. Tribunale di Modena  
3273/2020 del 03/06/2020  
RG. n. 1333/2020