

Semestrale

Numero 8  
Aprile 2024

# TEORIA E PRASSI

Rivista di Scienze dell'Educazione

## **Le strategie inclusive: nuovi approcci e realizzazioni pratiche nella fascia zero-tre anni**

*Stefania Carboni, Agnese Leonardi*

Le autrici presentano alcune riflessioni teoriche in merito alla tematica dell'inclusione e si è voluta approfondire l'argomentazione tramite l'intervista diretta ai protagonisti, ossia gli educatori che lavorano all'interno dei servizi, per capire come i riferimenti teorici relativi all'inclusione trovino riscontri pratici quando sono presenti bambini/e con fragilità.

## **Gli stili di attaccamento possono preannunciare la propensione verso le dipendenze. Ricerca tra gli adolescenti delle scuole secondarie di secondo grado**

*Marco Sirotti, Krzysztof Szadejko, Ilaria Motta*

Lo scopo principale di questo studio è analizzare se gli stili di attaccamento possono predire l'inclinazione alle dipendenze da sostanza e da nuove dipendenze.

L'indagine ha coinvolto più di 1400 soggetti di età tra 14 e 19 anni.

Ai soggetti è stata somministrata la batteria dei test che misuravano: i tre stili di attaccamento: sicuro, insicuro-ambivalente e insicuro evitante (IPPA); la soddisfazione dei bisogni psicologici di autonomia, competenza e relazionalità (BPNS); la percezione del senso della vita (EMS) e la soddisfazione della vita (SWLS).

## **Gli adolescenti di oggi: non solo resilienti, ma agili e antifragili**

*Domenico Larossa, Daniele Bisagni*

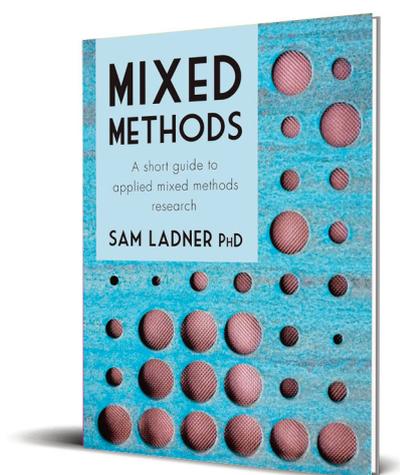
L'articolo proposto mira ad esplorare l'emergente dimensione dell'antifragilità intesa quale evoluzione della resilienza. Vengono descritti i fattori che ne sono alla base e i meccanismi di sviluppo e potenziamento per poi vagliare il punto di vista della società attuale. Vengono poi illustrate le criticità riscontrate nella fase adolescenziale e l'importanza del ruolo dell'educatore.

## **Riflessioni e provocazioni: perché una nuova sezione**

Da questo numero la rivista "Teoria e Prassi" presenta una nuova sezione intitolata "Riflessioni e Provocazioni", nata dalla consapevolezza dell'importanza di promuovere un dialogo aperto e critico su temi che influenzano la nostra società e il nostro futuro.

## **Libri segnalati**

## Libri segnalati ◀



## MIXED METHODS

A short guide to applied mixed methods research

Autore: **Lander Sam**

Proudly Self-Published. Printed by Torrazza Piemonte

Casa editrice: **Amazon Italia Logistica S.r.l.**

Anno di pubblicazione: **2019**

Con “Mixed Methods”, Sam Lander ci offre un'illuminante esplorazione nel mondo della ricerca, combinando abilmente l'approccio qualitativo e quantitativo per ottenere una comprensione più profonda dei fenomeni che studiamo. Attraverso una prosa chiara e accessibile, Lander guida i lettori attraverso i complessi processi di ricerca, fornendo un quadro completo che affronta le sfide e le opportunità di integrare diverse metodologie.

“Mixed Methods” è una guida per i ricercatori applicati che desiderano ampliare il proprio bagaglio di metodi. Sarà particolarmente utile per i ricercatori che hanno lacune nella loro formazione metodologica, che tendono a scegliere sempre gli stessi metodi o che hanno appreso metodi diversi senza comprendere appieno le ragioni della scelta di uno piuttosto che di un altro. I ricercatori che conducono ricerche applicate quantitative o qualitative e che cercano di utilizzare i metodi misti più adatti e fruttuosi troveranno una guida nel libro di Sam Ladner. La convinzione fondamentale dell'autore è che la divisione tra ricerca qualitativa e quantitativa sia controproducente e debba essere colmata. L'autore illustra i vantaggi della combinazione di metodi: un metodo informerà e migliorerà l'altro; ogni metodo può migliorare la comprensione dei dati prodotti dall'altro metodo; la combinazione consente di porre una gamma più ampia di domande; un metodo di follow-up può corroborare i dati precedenti o risolvere risultati contraddittori.

Ladner ritiene che la combinazione di metodi sia particolarmente appropriata quando l'argomento è complesso e quando i dati quantitativi hanno bisogno di un approfondimento qualitativo (per capire i numeri) oppure quando i dati qualitativi hanno bisogno dei “numeri” per raggiungere maggiore attendibilità e veridicità.

Una delle caratteristiche più apprezzabili del libro è la sua capacità di rendere accessibile una materia spesso considerata ardua. Lander non solo spiega in dettaglio i concetti di base di entrambi gli approcci, ma illustra anche con esempi pratici come questi possono essere combinati in modo sinergico per ottenere risultati più robusti e significativi. La sua enfasi sull'importanza di adottare un approccio flessibile e adattabile alla ricerca rispecchia l'evoluzione del campo stesso, offrendo agli studiosi e ai ricercatori uno strumento prezioso per affrontare le sfide del mondo moderno.

“Mixed Methods” è un libro che si rivolge sia ai neofiti che agli esperti nel campo della ricerca. Per i principianti, fornisce una base solida e intuitiva per comprendere i concetti fondamentali e iniziare il proprio percorso nel mondo della ricerca interdisciplinare. Per i ricercatori più esperti, offre un'opportunità per riconsiderare le proprie pratiche e approfondire la loro comprensione delle metodologie miste, aprendo nuove prospettive e possibilità di ricerca. Con la sua combinazione di chiarezza espositiva, ricchezza concettuale e praticità, questo libro si distingue come una risorsa indispensabile nel panorama della ricerca contemporanea.”.

*Krzysztof Szadejko*

**TEORIA E PRASSI**  
Rivista di Scienze dell'Educazione

Semestrale

Anno 5  
Numero 8  
Aprile 2024

Direttore responsabile:  
Alessandro Alvisi

Progetto grafico / Impaginazione:  
Francesco Galli

Hanno collaborato:  
Daniele Bisagni  
Florian Bruckmann  
Stefania Carboni  
Domenico Larossa  
Agnese Leonardi  
Ilaria Motta  
Marcello Neri  
Marco Sirotti  
Krzysztof Szadejko

Recensioni a cura di:  
Krzysztof Szadejko

Segreteria di redazione:  
Lia Poggi

Pubblicazione semestrale edita  
dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione  
e della Formazione "Giuseppe Toniolo"



tel.: +39 059 7112617  
e-mail: [segreteria rivista@igtoniolo.it](mailto:segreteria rivista@igtoniolo.it)  
sito: [www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi](http://www.igtoniolo.it/teoria-e-prassi)

Aut. Tribunale di Modena  
3273/2020 del 03/06/2020  
RG. n. 1333/2020